**Анализ учебной и методической работы по итогам 2015 - 2016 учебного года МБОУ «Гремячинская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1 - 4 классы** | **в том****числе 4-х классов** | **5 - 9 классы** | **в том числе 9 классов** | **Всего** |
| **1.Количество учащихся** **на начало года (чел)** | **39** | **7** | **37** | **6** | **76** |
| **на конец учебного года** | **39** | **7** | **40** | **6** | **79** |
| **прибыло в течение учебного года** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** |
| **выбыли в другие ОУ** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **исключены** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **бросили школу** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Количество учащихся на 2016- 2017год** | **39** | **10** | **41** | **6** | **80** |
| **2. Успеваемость ( %)** | **100** | **100** | **98** | **100** | **99** |
| **- учатся на "отлично" (чел, %)** | **2/5%** | **0** | **5/13%** | **2/33%** | **7/9%** |
| **- учатся на "хорошо" и "отлично" ( чел, %)** | **12 чел. /30%** | **3чел./43%** | **9 чел./23%** | **1 чел/17%** | **21 чел./27%** |
| **- не успевают (чел, %)** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| **- оставлены на повторный год ( чел, %)** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** |
| **- из них в 1 классе ( чел, %)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  **- переведены "условно" ( чел, %)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3. Посещаемость** |  |  |  |  |  |
| **- пропущено уроков (всего, на 1 ученика)** | **1240/32** | **137/20** | **1238/31** | **224/37** | **2478/31** |
| **- пропущено по****болезни ( всего, на одного ученика)** | **1235/32** | **137/20** | **1193/30** | **218/36** | **2428/31** |
|  **- пропущено уроков по** **уважительной** **причине(всего, на одного ученика)** | **0** | **0** | **16/0.4** | **0** | **16/0.4** |
| **-пропущено без уважительной** **причины ( прогулы) (всего, на одного ученика)** | **10/0.25** | **0** | **30/0.37** | **6/1** | **40/0.5** |
| **- - не посещают школу 1** **месяц и более - 30 % учебного** **времени пропущено (чел) - список приложить** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4. Выпускники** |  |  |  |  |  |
| **- всего выпускников** | **6** |  |  | **6** | **6** |
|  **- не допущено до экзаменов** | **0** |  |  | **0** | **0** |
| **- сдавали экзамены** | **6** |  |  | **6** | **6** |
| **- получили аттестаты** | **6** |  |  | **6** | **6** |
| **- остались на повторный год** | **0** |  |  | **0** | **0** |
| **- выпущены со справкой** | **0** |  |  | **0** | **0** |
| **- средний балл аттестата** | **4.3** |  |  | **4.3** | **4.3** |
| **- справляемость с ГИА по русскому языку (%)\*** | **100** |  |  | **100** | **100** |
| **- средний первичный балл** | **29.1** |  |  | **29.1** | **29.1** |
| **- справляемость с ГИА по математике (%)\*** | **100** |  |  | **100** | **100** |
| **- средний первичный балл** | **18.6** |  |  | **18.6** | **18.6** |
| **- справляемость с ГИА** **по географии (%)\*** | **100** |  |  | **100** | **100** |
| **- средний первичный балл** | **26** |  |  | **26** | **26** |
| **- справляемость с ГИА по обществознанию (%)\*** | **100** |  |  | **100** | **100** |
| **- средний первичный балл** | **25.5** |  |  | **25.5** | **25.5** |
| **- справляемость с ГИА по химии(%)\*** | **100** |  |  | **100** | **100** |
| **- средний первичный балл** | **33** |  |  | **33** | **33** |
| **- справляемость с ГИА по биологии(%)\*** | **100** |  |  | **100** | **100** |
| **- средний первичный балл** | **32.5** |  |  | **32.5** | **32.5** |
| **Количество педагогов.** **Прошедших курсовую подготовку в 2014 -2015 году** | **1 человек(108ч), 11 человек двое курсов (40 и 32 часа) в рамках ОПП** |  |  |  |  |
| **Потребность в педагогических кадрах на 01.07.2016г.** | **Учитель географии** |  |  |  |  |

**Прибывшие в течение учебного года:**

1. Балмашева Полина из МБОУ «Крыловская ООШ»
2. Мыссалиев Эльбрус из МБОУ «Лобановская СОШ»
3. Шестакова Наталья из МБОУ «Осинская СОШ №2»

**Выбывшие: нет**

**Список учащихся, оставленных на повторное обучение (по итогам 2015-2016 учебного года):**

1. Трефилов Игорь 7 класс
2. **Обученность и качество знаний:**

**Обученность и качество обученности учащихся первой ступени за три года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Обученность % | Качество% |
| 2011-2012 | 96 | 36 |
| 2012 - 2013 | 100 | 33 |
| 2013- 2014 | 97 | 28 |
| 2014-2015 | 100 | 30 |
| 2015-2016 | 100 | 36 |

**Вывод: наблюдается стабильность успеваемости и повышение качества знаний на 6% по начальной школе.**

**Результаты комплексных контрольных работ учащихся 1-4 класса ФГОС II**

**В целом по начальной школе за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни  | 2013-2014уч. Год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 |
| Комплексная работа |  |  |  |
| Критический  | 2/7% | 2/5% | 7/18% |
| Базовый  | 12 /40% | 24/59% | 16/41% |
| Повышенный | 14/46% | 14/ 34% | 16/41% |
|  |  |  |  |
| Справляемость % | 89% | 95% | 82% |
| Качество знаний % | 46 | 35 | 41% |

**Вывод: По результатам комплексной контрольной работы видно, что число обучающихся с критическим уровнем увеличилось, это отрицательный момент, уменьшилось число и процент детей с базовым уровнем, число детей с повышенным уровнем немного увеличилось.**

**Результаты ВПР**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | 205-2016 уч. год |
|  | Успеваемость % | Качество% |
| Математика | 100 | 75 |
| Русский язык | 100 | 75 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |

**Вывод:**

**В 2015-2016 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы. По результатам работ можно сказать о качественной подготовке выпускников 4 класса к обучению на второй ступени.**

**Обученность и качество в целом по второй ступени:**

**Основная школа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Успеваемость  | качество | Успеваемость  | Качество  | Успеваемость | Качество  | Успеваемость  | Качество  | Успеваемость | качество |
| **94.6** | **8%** | **91%** | **32%** | **100%** | **31%** | **100** | **41%** | **98** | **35** |

**Вывод: Показатели успеваемости в этом учебном году на второй ступени обучения повысился, и показатель качества знаний значительно повысился по сравнению с прошлым годом на 10%.**

**Результаты годовых контрольных работ учащихся 5-8 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы** | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013- 2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  |  | Обученность | К | Обученность  | Качество  | Обученность | качество | Обученность | Качество  | Обученность | Качество |
| 5 | Математика | 100 | 85 | 20 | 20 | 70 | 30 | 100 | 83 | 67 | 17 |
|  | Русский язык | 100 | 71 | 40 | 20 | 80 | 50 | 100 | 100 | 83 | 41 |
|  | История  |  |  |  |  | 90 | 50 | 100 | 83 |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 91 | 41 |
| 6 | Математика | 100 | 22 | 100 | 57 | 20 | 0 | 70 | 30 | 100 | 67 |
|  | Русский язык | 100 | 45 | 85 | 57 | 85 | 40 | 90 | 30 | 100 | 67 |
|  | История |  |  |  |  |  |  | 60 | 40 |  |  |
|  | Биология  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 67 |
| 7 | Русский язык | 100 | 44 | 63 | 45 | 83 | 66 | 100 | 50 | 70 | 40 |
|  | Алгебра  | 88 | 33 | 90 | 36 | 100 | 60 | 67 | 12 | 90 | 40 |
|  |  История |  |  |  |  |  |  | 83 | 50 |  |  |
|  |  Биология  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 40 |
| 8 | История  | 90 | 9 | 100 | 40 |  |  | 71 | 43 |  |  |
|  | Русский язык |  |  |  |  | 90 | 44 | 100 | 71 | 66 | 50 |
|  | Геометрия |  |  |  |  |  |  | 71 | 71 |  |  |
|  | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 85 | 57 | 67 | 17 |
|  | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 17 |

**Вывод: Если смотреть в разрезе пяти лет обученность, то можно увидеть, что результаты контрольных работ нестабильны, но уже второй год идет увеличение обоих показателей .**

**3. Итоговая аттестация**

**3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.**

В 2015-20156учебном году было 6 выпускников 9 класса. Из 6 обучающихся к ГИА были допущены все . Показатели, с которыми подошли учащиеся 9 класса к итоговой аттестации в этом году были значительно лучше показателей прошлого года. Двое учащихся 9 класса закончили учебный год на отлично: Богатырева Галина и Телегина Кристина, им были выданы Аттестаты об основном общем образовании с отличием (второй год подряд в истории нашей школы происходит такое событие).

Одна ученица –Колегова Дарья , закончила учебный год на «хорошо».

Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году в основном соответствуют заявленным годовым отметкам. В этом году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математика и 2 предмета по выбору. Обучающимися были выбраны: география – 5 человек, биология – 2 человека, обществознание – 4 человека, химия – 1 человек.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Критерии  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 -2015 | 2015-2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Обученность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 100 | 75 | 44 | 77 | 67 |
| Средний балл школы | 62.3 | 62.9 | 52.2 | 58.8 | 29.1 |
| Средний балл района |  |  |  |  |  |
| Средний балл края |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
|  | Обученность | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Качество | 0 | 100 | 22 | 55 | 83 |
|  | Средний балл школы | 32.8 | 64 | 43 | 48.4 | 18.6 |
|  | Средний балл района |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл края |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обученность |  | 100 |  |  | 100 |
|  | Качество |  | 100 |  |  | 100 |
|  | Средний балл школы |  | 57 |  |  | 33 |
|  | Средний балл района |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл края |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
|  | Обученность | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
|  | Качество | 50 | 75 | 100 |  | 100 |
|  | Средний балл школы | 44 | 51.3 | 56 |  | 26 |
|  | Средний балл района |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл края |  |  |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обученность | 12 | Не сдавали |  |  | 100 |
|  | Качество | 0 |  |  |  | 50 |
|  | Средний балл школы | 18.8 |  |  |  | 25.5 |
|  | Средний балл района |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл края |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обученность |  |  |  |  | 100 |
|  | Качество |  |  |  |  | 100 |
|  | Средний балл школы |  |  |  |  | 32.5 |
|  | Средний балл района |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл края |  |  |  |  |  |

**Вывод: Результаты ГИА позволяют сделать вывод о качественной подготовке выпускников по всем предметам. Также наблюдается увеличение первичного среднего балла по основным предметам предметам. (баллы за 2015-2016 учебный год не в 100 бальной шкале, а первичные.)**

 **Итоги ГИА за пять лет в сравнении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предметы,выносимыена ГИА | Количествовыпускников | Итоги |
|  |  |  | Количество сдававших | КоличествоСдавшихНа 4 и5 | Количество  Сдавших На 3 | Количествоне сдавших | У/К% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика  | 10 | 9 | 0 | 3 | 6 | 33\0 |
|  | Русский язык | 10 | 9 | 9 | 0 | 0 | 100/100 |
|  | Обществознание | 10 | 8 | 0 | 1 | 7 | 12/0 |
|  | Физическая культура | 10 | 7 | 1 | 6 | 0 | 100/14 |
|  | География | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100/50 |
|  | Литература | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
| 2012-2013 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика  | 12 | 11 | 11 | 0 | 0 | 100/100 |
|  | Русский язык | 12 | 11 | 9 | 2 | 0 | 100/81 |
|  | Химия  | 12 | 11 | 1 |  |  | 100/100 |
|  | Физическая культура | 12 | 11 | 9 | 0 | 0 | 100/100 |
|  | География | 12 | 11 | 6 | 2 | 0 | 100/75 |
|  | Литература | 12 | 11 | 0 | 4 | 0 | 100/0 |
| **2013-2014** | Математика | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 67/22 (100/22) |
|  | Русский язык | 9 | 9 | 4 | 5 | 0 | 100/44 |
|  | География | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100/100 |
| **2014-2015** | Математика | 12 | 12 | 5 +3 | 4 | 0 | 100/55 |
|  | Русский язык | 12 | 12 | 7 +3 | 2 | 0 | 100/77 |
| **2015-2016** | Математика | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 100/83 |
|  | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 100/67 |
|  | Обществознание | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100/50 |
|  | Химия | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100/100 |
|  | Биология | 6 | 2 |  |  |  |  |
|  | География | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100/100 |

**Вывод: При анализе данной таблицы, что результаты ГИА имеют положительную динамику.**

**Сравнительный анализ предметов по выбору итоговой аттестации**

**За пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предметов | 2010-2011 уч. год | 2011-2012уч.год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Обществознание | 100% (18 человек) | 80% (8 чел.) | 0 | 0 | 0 | 67% (4 чел.) |
| География | 0% | 20% (2 чел) | 72 % (8 человек) | 3человека (33%) | 0 | 83 % (5 чел.) |
| Литература | 0% | 10% (1 чел) | 36 % (4 человека) | 0 | 0 | 0 |
| Физкультура | 100% (18 человек) | 70% (7 чел) | 81/(9 человек) | 0 | 0 | 0 |
| Химия  | 0 | 0 | 9% (1 человек) | 0 | 0 | 16 % (1 чел.) |
| Биология |  |  |  |  |  | 33% /(2 чел.) |

**Вывод: По сравнению с прошлым годом успеваемость и качество знаний обучающихся значительно повысились, результаты этого года отражают объективные результаты подготовки выпускников МБОУ «Гремячинская ООШ» - высокий уровень подготовки к ГИА как по русскому языку, так и по математике, по географии, химии, биологии. Наблюдается увеличение среднего балла по обоим предметам (русский язык на 6.6 балла, математика на 5.4 балла).**

**Этому способствовали:**

* **Информационная работа с учащимися и родителями;**
* **Более высокая, чем в прежние годы, мотивация учащихся к учебной деятельности.**
* **Профессиональная подготовка учителей по ГИА (курсы).**

**В следующем учебном году необходимо с самого начала учебного года провести собрание с учащимися и родителями 9 класса, на котором подробно ознакомить их с Положением о ГИА. Проанализировать на педагогическом совете результаты ГИА, составить планы подготовки учащихся к ГИА.**

**Выполнение учебного плана.**

**Выдача учебного плана по ступеням за пять лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Предмет | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Первая | Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Русский язык | 100 | 100 | 100 | 99.7 | 100 |
|  | Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Окружающий мир | 99.2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Технология | 98.5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Немецкий язык | 95.5 | 86 | 74 | 100 | 100 |
|  | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Информатика и ИКТ | 89.5 | 97 | 100 | 100 | 100 |
|  | ОРКСЭ |  |  | 100 | 100 | 100 |
|  | **Общий процент выполнения** | 98.2 | 98.3 | 97.4 | 99.9 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Вторая | Русский язык | 98 | 98 | 97 | 99.4 | 94 |
|  | Литература | 95.6 | 98 | 96 | 99.4 | 97 |
|  | Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Алгебра | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Геометрия | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 |
|  | Физика | 86.6 | 99 | 100 | 100 | 100 |
|  | Химия  | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 |
|  | Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Природоведение | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | География | 100 | 98 | 100 | 99.5 | 100 |
|  | Немецкий язык | 94 | 84 | 68 | 100 | 100 |
|  | История | 95.2 | 90 | 91 | 100 | 86 |
|  | Обществознание | 93.3 | 97 | 86 | 100 | 89 |
|  | Музыка | 100 | 100 |  100 | 100 | 100 |
|  | Физкультура | 86.5 | 97 | 88 | 100 | 100 |
|  | Информатика | 96.3 | 90 | 93 | 100 | 100 |
|  | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | ОБЖ | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Общий процент выполнения** | 97.2 | 96.6 | 95.5 | 99.8 | 98.2 |
|  | **В целом по школе** | **97.7** | **97.4** | **96.4** | **99.8** | **99.1** |

**Вывод: Выполнение учебного плана обеспечивается практически в полном объеме, как на первой, так и на второй ступени обучения. Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.**

**По сравнению с прошлым учебным годом процент выдачи учебного плана незначительно уменьшился (на 0.7%)в целом по школе.**

**Результативность участия детей в предметных олимпиадах и муниципальных конкурсах (наиболее важных) .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2011-2012** |  |  |  |
| 1 | Мазуниа Вика | 3 класс | 1. место (личн.)

1 место (ком) |  | 3 место (личн.)1 место (ком) |
| 2 | Евсин Дима | 3 класс | Участие1 место (ком.) |  | 2 место( личн.) 1 место (ком.) |
| 4 | Гашкова Юля | 3 класс | 2 место (личн)1 место (ком.) |  | 1 место (личн.) 1 место (ком.) |
| 5 | Косолапова Юля | 6 класс | Похвальный отзыв |  | Всероссийский к-с «Учебный проект» на сайте «Первое сентября» диплом победителя. |
| 6 | Богатырева АленаКонкурс научно-исследовательских работ учащихся | 6 класс | Похвальный отзыв |  |  |
| 7 | Лихачева МарияКонкурс научно-исследовательских работ учащихся | 7 класс | 1 место |  | Диплом победителя |
| 8 | Боков МишаРайонный к-с «Я – исследователь» | 2 класс | 1место |  |  |
| 2012-2013 учебный год |
| 1  | Лихачева МарияВсероссийская эколого-биологическая олимпиада | 8 класс |  | 2 место |  |
| 2 | Косолапова Юля 1.Всероссийская эколого-биологическая олимпиада2.«Юный географ»3.Конкурс исследовательских работ | 7 класс | 1. место

Диплом Победителя | 2 место |  |
| 3 | Богатырева Алена Всероссийская эколого-биологическая олимпиада |  |  | 3 место |  |
| 4  | Боков Миша «Любознайка» | 3 класс | Ком. 1 место | Лич. Участие Ком. 2 место |  |
| 5 | Замерцева Влада«Любохзнайка» | 3 класс | Лич. Участие Ком. 1 место | Лич. Участие Ком. 2 место |  |
| 6 | Дмитриева Жанна«Любознайка»«Енот»«Я – исследователь» | 3 класс | Ком. 1 место2 местосертификат | Лич.- 1 место Ком. 2 место |  |
| 7 | Евсин ДмитрийОлимпиада по математике памяти В.Н. Русанова«Планета знаний» | 4 класс | 1 место2 место |  |  |
| 8 | Мазунина ВикторияОлимпиада по литер. Чтению«Планета знаний» | 4 класс | 3 место2 место |  |  |
| 9  | Гашкова Юля«Планета знаний» | 4 класс | 2 место |  |  |
| 2013-2014 уч. год |
| 1 | Косолапова Юлия Всероссийская эколого-биологическая олимпиада (краевой этап)«Юный географ» | 8 класс | 3 место | 3 место |  |
| 2 | Лихачева Мария Всероссийская эколого-биологическая олимпиада (краевой этап)«Портфолио ученика»Олимпиада по биологии | 9 класс | 2 место | Сертификат участника | Диплом победителя |
| 3 | Евсин ДмитрийКонкурс исследовательских работ учащихся | 5 класс | Диплом победителя |  |  |
| 4 | Замерцева ВладаОлимпиада по математикеОлимпиада по русскому языку | 4 класс | 11 место3 место |  |  |
| 5 | Боков МишаОлимпиада по окружающему мируОлимпиада по математике | 4 класс | 1 место4 место |  |  |
| 6 | Дмитриева Жанна«Марафон знаний»Олимпиада по математикеОлимпиада по чтению«Портфолио ученика» | 4 класс |  1 место2 место3 место |  | Похвальный отзыв |
| 7 | Чащухин Даниил «Любознайка» | 3 класс | 1 место | участие |  |
| 8 | Чураков Иван «Любознайка» | 3 класс | 1 место | участие |  |
| 9 | Хлебникова Галя «Любознайка» | 3 класс | 1 место | участие |  |
| 10 | Богатырева Галя «Юный географ» | 7 класс | 2 место | участие |  |
|  | **2014-2015 учебный год** |  |
|  |  |  | Район | Край | Россия |
| 1. | Богатырева АленаМуниципальная олимпиада по биологии | 9 класс | 3 место |  |  |
| 2 | Евсин ДмитрийВсероссийская эколого-биологическая олимпиада (краевой этап) | 6 класс |  | 1 место |  |
|  | Интеллектуально-творческий турнир Марафон знаний |  | 2 место |  |  |
|  | Конкурс «Чистая вода» (Всероссийский этап) |  |  |  | 1 место |
| 3 | Боков МихаилКонкурс чтецов в рамках Недели православной книги | 5 класс | 3 место |  |  |
| 4 | Дмитриева ЖаннаИнтеллектуально-творческий турнир Марафон знаний | 5 класс | 1 место | 3 место |  |
| 5 | Команда 5 класса (Дмитриева Ж., Шестакова Н., Замерцева В., Боков М., Каликина А.) | 5 класс | 2 место |  |  |
| 6 | Богатырев КириллКонкурс «Я – исследователь» | 2 класс | Участие |  |  |
| 7 | Команда 3 класса (Шестаков М., Тоболякова Н., Бурнышев В.)Интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» | 3 класс | Участие |  |  |
|  | В индивид. первенствеТоболякова Н. русский язык  |  | 2 место |  |  |
|  | Шестаков М. инд. Первенство Окружающий мир |  | 2 место |  |  |
| 8 | Хлебникова ГалинаОлимпиада по русскому языку | 4 класс | 12 место |  |  |
| 9 | Чащухин ДаниилОлимпиада по окружающему миру | 4 класс | 7 место |  |  |
| 11 | Куликов Алексей «Марафон знаний» | 7 класс | 6 место |  |  |
| 12 | Косолапова ЮлияОлимпиада (география) | 9 класс | Участие |  |  |
| 13 | Богатырева ГаляОлимпиада (география) | 8 участие | участие |  |  |
| 14 | Телегина КристинаОлимпиада (химия) | 8 класс | участие |  |  |
| **2015-2016 учебный год** |
| 1 | Телегина Кристина олимпиада по биологии Муниц. этап | 9 класс | 3 место |  |  |
| 2 | Мазунина Виктория олимпиада по русскому языку (муниц. Этап) | 7 класс | 2 место |  |  |
| 3 | Гашкова Юлия олимпиада по физкультуре  | 7 класс | 3 место |  |  |
| 4 | Куликов Алексей олимпиада по физкультуре  | 8 класс | 3 место |  |  |
| 5 | Дмитриева ЖаннаИнтеллектуально-творческий турнир Марафон знаний | 6 класс | 1 место |  |  |
| 6 | Мазунина ВикторияИнтеллектуально-творческий турнир Марафон знаний | 7 класс | 1 место |  |  |
| 7 | Атепаева ЕлизаветаК-с «Я- исследователь» | 2 класс | 2 место |  |  |
| 8 | Телегина Кристина Муниципальный конкурс исследовательских работ | 9 класс | 2 место |  |  |
| 9 | Байдин Дмитрий «Енот» муниц. этап | 9 класс | 3 место |  |  |
| 10 | Мудрова Эля Международная игра «Русский медвежонок» муниц. этап | 7 класс | 1 место |  |  |
| 11 | «Школа безопасности» Чуракова Катя | 3 класс |  | 2 место | 2 место |
| 12 | 11 краевой заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку», ***Атепаева Елизавета***  | 2 класс |  | ***Диплом победителя*** |  |

Если сравнивать результаты с прошлым годом, то можно отметить, что всего в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на муниципальном и краевом уровне в этом учебном году наши дети заняли 13 призовых мест, а в прошлом году 11. Учащиеся нашей школы продолжали активно участвовать в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Хочется отметить, что в этом учебном наша ученица снова заняла призовое 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призовые места по этому предмету наши учащиеся занимают третий год подряд. Есть и еще один положительный момент: впервые за много лет обучающиеся школы - Гашкова Юлия и Куликов Алексей заняли призовые 3-и места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре. Дмитриева Жанна и Мазунина Виктория заняли 1 места в районе в краевом турнире «Марафон знаний» среди 5-7 классов. Также, в этом учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в интеллектуально-творческом турнире «Любознайка» для учащихся 3 классов, но призовых мест не заработали; также участвовали в муниципальном этапе олимпиады по математике, по русскому языку, по литературе, по истории. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, повысить качество подготовки детей к районным олимпиадам, продолжить проводить в школе школьный тур предметных олимпиад.

**Выводы по учебной работе**

**В целом по учебной работе школы можно сделать вывод о хорошем качестве учебной работы с учащимися:**

**В школе созданы условия для получения качественного образования, о чем свидетельствуют достижения учащихся в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, а также стабильность показателей качества знаний, качественная подготовка выпускников к ГИА, о чем свидетельствует увеличение среднего балла ГИА, 100 % качество по результатам экзаменов по географии, химии, биологии и хорошие результаты по основным предметам и обществознанию; полноценная выдача часов учебного плана. Но при анализе учебной работы проявились и ряд проблем:**

1. **Снижение числа призовых мест в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на краевом уровне;**
2. **Отсутствие призовых по всем предметам, кроме биологии и физкультуры в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников..**

**Данные проблемы необходимо будет решить в следующем учебном году, через систему учебной, воспитательной и методической работы.**

1. **Выдача часов учебного плана по отдельным предметам ниже нормы. (История. Обществознание)**

**Анализ методической работы МОУ «Гремячинская СОШ» за 2015-2016 учебный год.**

1. Общие сведения

Тема: **Реализация ФГОС через организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и преемственности на всех ступенях обучения**

Цель МР:

Создание условий для реализации ФГОС через организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и преемственности на всех ступенях обучения.

**Задачи**:

* Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО, создать условия для внедрения ФГОС в среднем звене, сохраняя преемственность на всех ступенях обучения.
* Активизировать работу учителей методической теме школы через проведение открытых уроков и мероприятий с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.
* Продолжить организацию внеурочной деятельности обучающихся, через проведение предметных недель и кружковую работу, через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах;
* При планировании воспитательной деятельности приоритетным считать направление «Нравственное воспитание школьников».
* способствовать развитию творческого потенциала учащихся, через их участие в интеллектуальных конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Задачи, поставленные на 2015-2016 год выполнены частично.

 Количество педагогов – 14 человек

Из них совместители – 1 человек

Постоянно работающих – 13 человек

Образование:

На 2015-2016 учебный год школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 14 человек. В коллективе работают 1 внешний совместитель (учитель физкультуры), один внутренний совместитель (учитель музыки). Средний возраст коллектива 44 года. В основном в коллективе работают педагоги с 20 летним и более стажем работы, но есть два молодых специалиста, стаж работы которых составляет 1.9 месяцев. Большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование (12человек – 86%), остальные педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

**Уровень образования педагогических работников, в ОУ (%):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Всего педагогов | 16 | 15 | 14 | 14 | 14 |
| Среднее профессиональное образование | 5 (31 %) | 3 (20%) | 3(21%) | 2(14%) | 2(14%) |
| Высшее профессиональное образование | 11 (69 %) | 12 (80%) | 11(79%) | 12 (86%) | 12 (86%) |

**Вывод: Уровень образования педагогических работников МБОУ «Гремячинская ООШ» высокий.**

Имеют квалификационную категорию:

Высшую квалификационную категорию – 3 человека.

1 квалификационную категорию – 6 человек

Соответствие занимаемой должности – 1человек.

Не аттестованы – 4 человека.

В этом году получили высшую квалификационную категорию Евсина О.В., Бокова С.А., получили первую квалификационную категорию – 4 человека: Ясырева В.М., Трескова Т.Ф., Гашкова Т.Н., Меньшикова М.С.

Прошли курсовую подготовку (108 часов ) – 1 человек , 11 педагогов школы являются членами ОПП , в рамках которой было пройдено ими двое курсов повышения квалификации, в общей сумме они составили – 72 часа.

**Курсы повышения квалификации:**

1. В рамках опытно-педагогической площадки школы - 11 педагогов:

2016г., г.Оса, МБОУ «Осинский методический центр». Тема «Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения исследовательской компетенции педагога» (40ч.);

«Исследовательская компетенция педагогов, как важная составляющая профессиональной компетенции» (32ч.).

1. 2015г., г.Пермь, ВШЭ. Тема «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС» (108ч.) – Трескова Т.Ф.

**Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.**

**Список участников профессиональных конкурсов в 2015-2016 учебном году МБОУ «Гремячинская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название мероприятия (конкурса, конференции, профессиональной олимпиады и т.д.)** | **Место и время проведения мероприятия** | **Уровень****(муниципальный,****краевой и т.д.)** | **Результат****(призовое место на основании документа)** |
| 1.  | Трескова Татьяна Федоровна | Олимпиада «Профи-край» | Дистанционный этап | Муниципальный | Прошла в краевой этап |
| 2 | Трескова Татьяна Федоровна | Олимпиада «Профи-край» | Очный этап г. Пермь | Краевой | Участие выдан сертификат |
| 3. | Мельникова Елена Викторовна | Межшкольный к-с «Учитель года 2016» номинация «классный руководитель» | МБОУ «Крыловская ООШ» 1-2 декабря 2015 г. | Муниципальный | 2-е место грамота |
| 4.  | Меньшикова Марина Сергеевна | Межшкольный к-с «Учитель года 2016» номинация «учитель» | МБОУ «Крыловская ООШ» 1-2 декабря 2015 г. | Муниципальный  | 1-е место диплом |
| 5 | Мельникова Елена Викторовна | Конкурс на лучшую организацию работы детских общественных объединений | Декабрь МБОУ «Гремячинская ООШ» | Муниципальный | 3-е место |
| 6 | Гашкова Татьяна Николаевна | Конкурс на лучшую организацию работы детских общественных объединений | Декабрь МБОУ «Гремячинская ООШ» | Муниципальный | 3-е место |
| 7 | Бокова Светлана Анатольевна | Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Закон и нормативно-правовые акты в сфере образования»(дистанционный) | 24.08. 2015 г. (в сети интернет) | Всероссийский | 2 место диплом |
| 8 | Бокова Светлана Анатольевна  | Всероссийский к-с методических разработок «Новые идеи» | Октябрь 2015 г. (в сети интернет) | Всероссийский | 1 место диплом |
| 9 | Меньшикова Марина Сергеевна | Конкурс «Учитель года – 2016» ( номинация «учитель») | Февраль 2016 г. г. Оса | Муниципальный |  |
| 10 | Гашкова Татьяна Николаевна | Олимпиада для учителей начальных классов | Февраль 2016г дистанционно | Муниципальный  |  |
| 11 | Евсина Ольга Владимировна | Олимпиада для учителей начальных классов | Февраль 2016г дистанционно | Муниципальный  |  |
| 12 | Бокова Светлана Анатольевна | Олимпиада для учителей начальных классов | Февраль 2016г дистанционно | Муниципальный  |  |
| 13 | Некрасова Светлана Алексеевна | Участие в учительском конкурсе «Методические открытия» от проекта mega-talnt.com | 07/03/2016 | Всероссийский (дистанционно) | Благодарность, сертификат |
|  |  | Всероссийский к-с «Мама милая моя» разработка праздничной программы ко дню матери | 25.04.2016 | Всероссийский (дистанционно) | Диплом 2-е место |

В этом учебном году педагогический коллектив работал в трех методических объединениях. МО по своему составу делились на учителей-предметников, учителей работающих в начальных классах, в эту группу входили также учителя русского языка и математики в пятом классе, с целью реализации преемственности между средним звеном и начальным, классных руководителей.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
 за 2015-2016 учебный год**

Школьное методическое объединение учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году продолжило работу над темой «Универсальные учебные действия как основа реализации ФГОС НОО: формирование и диагностика» с целью создания условий для практического решения проблем реализации ФГОС НОО по формированию и диагностике УУД.

Задачи ШМО:

* обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО по формированию и диагностике УУД;
* обеспечить преемственность между ДО и НОО при переходе на ФГОС;
* создать условия по созданию системы мониторинга уровня сформированности УУД учащихся начальных классов;
* способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и их профессиональному росту через проведение открытых уроков и мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, через различные формы методической работы, самообразование;
* организация участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, проектно- исследовательской деятельности с целью развития творческого потенциала младших школьников.

За 2015-2016 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

*На первом заседании:*

1. Составление и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классовна 2015-2016учебный год.
2. Составление графика проведения открытых уроков.
3. Уточнение и утверждениеметодических тем (тем самообразования) педагогов.
4. Об организации интеллектуальных конкурсов для учащихся начальных классов.

*На втором заседании:*

1. Круглый стол по теме «Итоги адаптации первоклассников». Выступление зам. директора по УМР Меньшиковой М. С. и учителя 1 класса Мельниковой Е. В.
2. «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС». Выступление учителя начальных классов Евсиной О. В.
3. «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. Из опыта работы». Выступление учителя начальных классов Боковой С. А.
4. Подготовка к педсовету «Нравственное воспитание современного человека».

*На третьем заседании:*

1. Итоговые контрольные работы за 1 полугодие.
2. Проведение открытых уроков.

*На четвертом заседании:*

1. Выбор новой схемы анализа урока (диагностической карты урока).
2. Обобщение опыта Мельниковой Е. В. по методической теме «Развитие творческих способностей у учащихся начальной школы через вовлечение их в проектную деятельность».
3. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад «Турнир Смешариков» для обучающихся 2-4 классов.

*На пятом заседании:*

1. Формирование и диагностика УУД. Первые результаты. Перспективы.
2. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за учебный год.
3. Обмен мнениями по итогам проведения комплексных работ в 1 – 3 кл. и ВПР в 4 классе.

*Работа по обеспечению преемственности между ДО и НОО при переходе на ФГОС:*

1. Посещение учителями занятий в детском саду.
2. Круглый стол «Адаптация первоклассников».

 Не проведён круглый стол по итогам посещения занятий в подготовительной группе, т.к. педагоги школы и детского сада принимали активное участие в работе ОПП, проходили курсы повышения квалификации.

Членами ШМО проведено 4 открытых урока (50%), 4 открытых мероприятия на уровне школы, 1 открытое мероприятие на уровне района (в рамках межшкольного конкурса «Учитель года»).

В течение учебного года педагоги выступали на педсовете:

1. «Нравственное воспитание младших школьников»:
	1. Евсина О.В. «Национальный воспитательный идеал»
	2. Бокова С.А. «Нравственное воспитание младших школьников»
	3. Гашкова Т.Н. «Формы и методы проведения классного часа по развитию нравственных качеств ребенка»

Приняли участие в Августовской конференции (район). Провели мастер-классы. Евсина О.В. «Формирование и мониторинг познавательных и коммуникативных УУД через внеурочную деятельность (кружок «Интеллектуальные витаминки»)». Бокова С.А. «Формирование и диагностика умений работать с информацией у обучающихся с помощью пособий «Первоклассная газета» и «Комплексные работы».

 Участие в семинаре-тренинге «Восстановительные технологии в работе с несовершеннолетними» (24 ч.), Евсина О.В.

Участие в краевой научно-практической конференции «Качество образования: инновации, проблемы и перспективы» (с. Куеда, 09.04.2016, Евсина О.В.)

Приняли участие в предметных неделях русского языка и литературы и неделе искусства:выпуск стенгазет в рамках недели русского языка и литературы, участие в конкурсе рисунков, в мастер-классе по изготовлению новогодних игрушек в рамках недели искусства. Участие в неделе химии и биологии: викторина.

*Публикации:*

1. Евсина О.В. Урок окружающего мира в 3 классе «Экологическая безопасность» (с использованием приемов ТРКМ), nsportal.ru, август 2015 г.
2. Гашкова Т.Н. Конспект открытого урока окружающего мира «Средние века – время рыцарей и замков» на сайте «Инфоурок».

Всего членами ШМО посещено 17 уроков у коллег в своей школе и 2 урока в других школах.

*Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:*

Для учащихся 2-4 классов в школе проведены предметные олимпиады «Турнир Смешариков». Всего участвовало в олимпиадах - 23 учащихся: по математике – 19 чел., по русскому языку – 18 чел., по литературному чтению – 18 чел., по окружающему миру – 22 чел. Наилучшие результаты во 2 классе показали Атепаева Елизавета и Кононова Ксения, в 3 классе – Чуракова Катя,Чащухин Дима и Уткина Лиза, в 4 классе – Бурнышев Ваня.

На муниципальном уровне:

1. Турнир «Любознайка», 3 класс (3 чел.): участие (7 место)
2. Олимпиада по математике им. Русанова, 4 кл. – участие, 2 чел.
3. Олимпиада по русскому языку, 4 кл. – участие, 1 чел.
4. Олимпиада по окружающему миру, 4 кл. – участие, 1 чел.
5. Олимпиада по чтению, 4 кл. – участие, 1 чел.

*Учителями начальных классов были организованы и проведены в школе дистанционные конкурсы*:

1. Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит» (Гашкова Т.Н.)
2. Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист» (Бокова С.А.)
3. Всероссийская викторина «Школа безопасности» (Евсина О.В., Бокова С.А.).
4. Всероссийский конкурс «Фактор роста»: блицтурнир «Всезнайки» (Бокова С.А., Евсина О.В., Гашкова Т.Н.)
5. V Международный межпредметный блицтурнир «Разобой», Бокова С.А.

*Результаты участия в дистанционных конкурсах*

1. «ЭМУ-Эрудит» - 7 (3 кл.) +5 (4 кл.) + 11 (1 кл.) + 6 чел. (2 кл.)= 29 человек
2. «ЭМУ-Специалист» - 5 (3 кл.) +3 (4 кл.) + 6 (1 кл.) + 7 (2 кл.) = 21 человек (***Атепаева Л. - 1 место по литературному чтению*)**
3. «Школа безопасности» - 5 (3 кл.)+ 3 (2 кл.) = 8 человек (***Чуракова К. – 2 место по краю, 2 место по России***)
4. «Фактор роста»:IIIМеждународныйблицтурнир «Всезнайки» - 3 (3 кл.) + 3 (2 кл.) = 6 человек
5. V Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой» - 7 человек, 2 кл.
6. «Русский медвежонок» -5 (3 кл.) + 4 (2 кл.) + 6 (4 кл.) = 15 человек
7. «Енот» - 3 (3 кл.) +3 (2 кл.) + 1 (4 кл.) = 7 человек.
8. «Кенгуру» - 3 (3 кл.) + 3 (2 кл.) + 4 (4 кл.) = 10 человек.
9. «Почемучка» – 4 (3 кл.) +7 (2 кл.) + 3 (4 кл.) + 2 (1 кл.) = 16 человек.
10. «Лис – любитель истории» - 4 (3 кл.) + 2 (4 кл.) + 1 (2 кл.)= 7 человек.
11. 11 краевой заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку», ***Атепаева Елизавета, 2 класс, диплом победителя.***
12. Краевой конкурс «Корнями дерево сильно» (1 кл. Кусакина А. – сертификат, ***Евдокимова Н. – вышла в очный тур***)

*Участие в профессиональных конкурсах:*

1. Мельникова Е. В.«Учитель года», межшкольный уровень, участие (как классный руководитель).
2. Краевая олимпиада учителей начальных классов. 1 этап «Дистанционное онлайн тестирование» - Бокова С.А., Гашкова Т.Н., Евсина О.В. (сертификаты).
3. Евсина О.В. Член временной творческой группы по составлению олимпиадных заданий по ОРКСЭ и член жюри олимпиады по ОРКСЭ.
4. Евсина О.В. Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями», 2 место.
5. Бокова С. А. Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Законы и нормативные акты в сфере образования», 2 место.
6. Бокова С.А. Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Новые идеи», диплом 1 степени.
7. Бокова С.А. Всероссийский дистанционный конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе», 1 место.
8. Бокова С. А. II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей начальных классов, диплом 3 степени.
9. Мельникова Е.В. Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан Приволжского федерального округа в 2016 году.

*Аттестация педагогов*

Гашкова Т. Н. – аттестовалась на первую квалификационную категорию (октябрь 2015 г.)

Евсина О.В., Бокова С.А. – аттестовались на высшую квалификационную категорию (ноябрь 2015 г.)

*Инновационная деятельность педагогов*

1. Активная работа в рамках ОПП«Система взаимодействия школы и методического центра по совершенствованию (формированию) исследовательской компетенции педагогов, как ключевой составляющей профессиональной компетентности».
2. Защита мини-исследовательских работ по курсам в рамках ОПП (4 чел.)
3. Участие в работе дистанционных практико-ориентированных мастерских:

- «Формирование УУД» (Евсина О.В., Бокова С.А.)

- «СОТ: игровые технологии» (Бокова С.А.)

- «Формирование читательской грамотности» (**Евсина О.В. – диплом**, Бокова С.А., Гашкова Т.Н., Мельникова Е.В.)

4) Участие в дистанционных вебинарах и семинарах:

 - Евсина О.В. Всероссийский вебинар «Проведение мониторинга по оценке сформированности УУД у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (2 ч)

 - Евсина О.В. Всероссийский семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС» (2 ч)

 - Гашкова Т.Н. Вебинар «Развитие памяти».

*Курсы повышения квалификации*

1. «Исследовательская компетенция педагогов, как важнейшая составляющая профессиональной компетентности», МБУ ДПО «Осинский МЦ», 32 ч – 4 чел., Бокова С.А., Гашкова Т.Н., Евсина О.В., Мельникова Е.В.
2. «Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения исследовательской компетенции педагога», МБУ ДПО «Осинский МЦ», 40 ч – 4 чел., Бокова С.А., Гашкова Т.Н., Евсина О.В., Мельникова Е.В.
3. «Особенности проведения педагогической диагностики и мониторинга в начальной школе», ООО «Учитель», 16 ч – 1 чел., Бокова С.А.

**Методические темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Методическая тема | Сроки работы |
| 1 | Бокова Светлана Анатольевна | Диагностика сформированностиметапредметных УУД | 2014-2016гг. |
| 2 | Гашкова Татьяна Николаевна | Развитие навыков самоконтроля | 2013-2016гг. |
| 3 | Евсина Ольга Владимировна | Мониторинг УУД у обучающихся начальных классов | 2014-2017гг. |
| 4 | Мельникова Елена Викторовна | Формирование и развитие навыков осознанного чтения (читательская грамотность) | 2015-2017гг. |

**Педагоги-предметники также проводили открытые уроки и мероприятия для учащихся начальной школы.**

**Вывод**: в течение учебного года ШМО учителей начальных классов активно работало над методической темой. Апробированыи используются в работе методики для диагностики УУД.Обучающиеся начальных классов активно участвуют в интеллектуальных конкурсах. Учителя начальных классов принимают активное участие в работе ОПП.

«–»

1. Мониторинг УУД сконцентрирован на конец учебного года.
2. По-прежнему мало проводится открытых уроков. У учителей часто нет возможности посещать открытые уроки коллег.
3. Снизилась результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах.
4. Педагоги меньше стали принимать участие в очных профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

1. В 2016-2017 учебном году обратить особое внимание на работу по обеспечению преемственности между ДО и НОО, НОО и ООО при переходе на ФГОС.
2. Разработать адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (7 вид), а также разработать систему оценивания письменных работ по русскому языку и математике для учащихся с ОВЗ.
3. Активизировать работу по проведению открытых уроков и участию в очных профессиональных конкурсах.

**Анализ**

**работы методического объединения учителей предметников**

**за 2015 – 2016 учебный год.**

В 2015 – 2016 учебном году методическое объединение работало по теме:

**Тема**: Реализация ФГОС через организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и преемственности на всех ступенях обученияю.

**Цель**: Создание условий для реализации ФГОС через организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и преемственности на всех ступенях обучения.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС, создать условия для внедрения ФГОС в среднем звене, сохраняя преемственность на всех ступенях обучения.
2. Продолжить работу по созданию системы мониторинга по развитию УУД обучающихся.
3. Активизировать работу учителей по методической теме школы через проведение открытых уроков и мероприятий с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.
4. Продолжить организацию внеурочной деятельности обучающихся через проведение предметных недель, через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.
5. При планировании воспитательной деятельности приоритетным считать нравственное воспитание обучающихся.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом   и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 4 заседания, согласно плану работы ШМО. И 1 внеплановое заседание. Учителя активно работали на протяжении всего  учебного  года. В сентябре 2014 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Большая работа проведена для учителей, повышающих свою категорию.

**Состав МО**:

**2015** повысили категорию 4 учителя-предметника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. педагога* | *Образование* | *Категория* |
| В.М.Ясырева | высшее  | 1 |
| М.С.Меньшикова | высшее  | 1 |
| Т.Ф.Трескова | высшее  | 1 |
| Т.Н.Мельникова | высшее | высшая |
| С.А.Некрасова | высшее | 1 |
| О.Ю.Ширинкина | среднее-специальное |  |
| Е.А.Кобелева | среднее-специальное |  |

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
| 1.В.М.Ясырева | «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы». |
| 2.М.С.Меньшикова | «Развитие коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы у обучающихся 5 класса». |
| 3.Т.Ф.Трескова | «Преподавание математики в условиях введения ФГОС второго поколения». |
| 4. Т.Н.Мельникова | «Развитие УУД на уроках биологии, химии, географии». |
| 5.С.А.Некрасова | «Реализация требований ФГОС на уроках музыки» (проектная технология). |
| 6.Е.А.Кобелева | «Использование инновационных технологий на уроках немецкого языка». |
| 7.О.Ю.Ширинкина | ---------------------- |

**Обобщили свой опыт** по теме самообразования следующие педагоги:

1. М.С.Меньшикова – в рамках межшкольного конкурса «Учитель года».
2. С.А.Некрасова – на РМО учителей музыки.

В течение учебного года прошли **заседания МО** по темам:

1. «Планирование методической работы на 2015-2016 учебный год. Создание рабочих Программ по учебным предметам в условиях перехода на ФГОС».

2. «Особенности современного урока в условиях введения ФГОС».

3. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся».

4. «Итоги методической работы МО учителей-предметников».

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

В текущем учебном году **открытые уроки** показали:

|  |  |
| --- | --- |
| учитель | тема |
| М.С.Меньшикова | 1. «Прямая речь». (урок показан в рамках конкурса межшкольного конкурса «Учитель года»)2. «Приставки на «з» и «с»». |
| О.Ю.Ширинкина | 1. «База данных». |
| С.А.Некрасова  | 1. «Музыкальный квартет». |
| Е.А.Кобелева | 1. «Сабина пишет приглашение на день рождения». |

**Взаимопосещение уроков** носило регулярный характер,  явилось стимулом повышения качества образования.  Анализ данных уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников. рамка ШМО посетили – 10 уроков; в рамках РМО – 4 урока.

Результаты своего опыта учителя-предметники представили в форме **выступлений и публикаций**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О педагога | мероприятие | тема выступления | публикация |
| В.М.Ясырева | ШМО | - «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся» |   |
| Т.Ф.Трескова | ШМО | - «Метапредметное обучение как инновационный процесс в современном образовании» |  |
| М.С.Меньшикова | Всероссийская конференцияСеминар (участие, г. Оса) | - «Преемственность начального и основного общего образования: содержание, технологии, результаты».«Создание специальных условий в ОО реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО. | - литературная викторина по повести Катаева «Сын полка»- урок русского языка «Предложение» (5кл.)- Сайт Инфоурок |
| Т.Н.Мельникова | ШМО | - «Структура работы по проектно-исследовательской работе» |  |
| С.А.Некрасова | РМОВсероссийская педагог. конференцияУчаст. в вебинаре | - «Проектная технология в образовательном процессе»,- «дидактическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов в учебном предмете при реализации ФГОС» (на zavuch.info)- Создание динамических презентаций в Sway? Prezi и SPARKOL» | - Метод.разработка внеклассного мероприятия «Зимушка-зима»,- Работа-исследование по музыке «В частушке русской – сила духа»,- Проектная технология в образовательном процессеhttp://new.pedsovet.org/articles/listOwned |

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | Название конкурса | результат |
| М.С.Меньшикова | русск.язык | - межшкольный конкурс «Учитель года»,- муниципальный конкурс «Учитель года» | Диплом 1 местоучастие |
| С.А.Некрасова | музыка | - конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта mega-talant.com- всероссийский конкурс «Мама милая моя» разработка праздничной программы. | СертификатДиплом 2 место |
| Т.Ф. Трескова  | математика | - Международная олимпиада по математике (дистанц. тур) «Профи».- медународная олимпиада учителей математики «Профи» г. Пермь |  |

 Т.Н.Мельникова осваивает новые учебники географии 5,8,9 кл. – Е.М.Домогацких и учебник по биологии 5 кл. – Л.Н.Сухорукова.

Повышению интереса к предмету способствовали предметные недели, проведенные почти всеми учителями. Учителя продемонстрировали высокий методический уровень, проведения предметных недель, тесную связь учебной и воспитательной работы.

В течение учебного года прошли предметные недели:

1. Литературы
2. Естественных наук
3. Музыки
4. Математики
5. Физической культуры

В рамках недель было проведено много интересных, познавательных мероприятий: викторины, конкурсы, выпуск и защита тематических газет, литературные гостиные, решение кроссвордов, шарад, КВН, олимпиады, соревнования, сдача норм ГТО.

Открытые внеклассные мероприятия провели

М.С.Меньшикова для 5-6 кл. «Турнир знатаков» по русскому языку,

В.М.Ясырева для 8-9 кл. Литературную гостиную «125 лет С.А.Есенину»,

Т.Н.Мельникова провела турнир по географии между 7-8 кл.

В.М.Ясырева участвовала с ученицей 6 класса в краевом конкурсе «Корнями дерево сильно». Работа отмечена сертификатом.

Данная форма внеурочной деятельности позволяет повысить мотивацию у обучающихся к изучаемым предметам, способствует развитию их общей компетентности.

2015 году в школе начала свою работу новая опытно-педагогическая площадка по теме «Система взаимодействия школы и методического центра по совершенствованию исследовательской компетенции педагогов», в рамках которой все педагоги школы не только прошли курсы повышения квалификации, но и защитили проекты-презентации. Выступления всех педагогов были на высоко уровне и получили положительную оценку.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Научно-исследовательской работой с обучающимися занимались педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Т.Н.Мельникова | район | «Выращивание из семян растений Кавказа в агроклиматических условиях Урала» | 1 место | Уч-ца 9кл. Телегина К. |
| С.А.Некрасова | район | «Путешествуем с песнями Кабалевского» | Похвальн.отзыв | Уч-ца 3кл.Атепаева Е. |
| В.М.Ясырева | школа | «Все звуки светятся и слова звучат» | грамота | Уч-цы 7кл.Гашкова Ю., Мазунина В. |

В текущем учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных заочных и очных конкурсах, предметных чемпионатах и играх и олимпиадах и получили следующие результаты:

1. «ЕНОТ» - 3 место на муниципальном этапе у Байдина Д. (9кл). Учитель Т.Н.Мельникова.
2. «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК» грамота на муниципальном уровне среди 7 классов у Мудровой Э. Учитель В.М.Ясырева.
3. Муниципальный конкурс «Марафон знаний». Дмитриева Ж. (6кл.) и Мазунина В. (7кл.), занявшие 1 место, показали отличные результаты по русскому языку, литературе, биологии, географии. Учителя, подготовившие обучающихся, М.С.Меньшикова, В.М.Ясырева, Т.Н.Мельникова.
4. Всероссийская олимпиада по биологии (муниципальный этап) -3м (Телегина к.). Учитель Т.Н.Мельникова.
5. Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Квест» по музыке. Учитель С.А.Некрасова.
6. Всероссийская олимпиада по физкультуре - Гашкова Ю. и Байдин Д. – 3 место. Учитель Ф.Г.Юсупов.

Анализ деятельности методического объединения  показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе  при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов.

Кроме того,  педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Активно посещали все педсоветы, выступали с сообщениями на уровне школы, района,  давали открытые уроки.

Хочется отметить активное участие в методической работе школы отдельных учителей-предметников: Меньшикову М.С., Некрасову С.А., Мельникову Т.Н., Трескову Т.Ф.

Таким образом, основные задачи, стоящие перед МО, были, в основном, выполнены.

**Нужно отметить и  недостатки методической работы школы:**

В силу объективных обстоятельств:

- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере;

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;

- нерегулярно велась работа по обмену опытом;

- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;

- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;

- низкая активность педагогов в  создании методической копилки на сайте ОУ.

***ВЫВОДЫ* :**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного  процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Практически все педагоги  повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
5. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.
6. В следующем учебном году нужно продолжить работу над усвоением и творческим внедрением новых педагогических технологий через :
* внедрение  методов здоровьесбережения в свою педагогическую практику.
* работа по внедрению новых форм проверки знаний, умений и навыков учащихся.

**Анализ деятельности МО классных руководителей**

**за 2015- 2016 учебный год**

**С целью** координации методической, воспитательной и организационной работы классных руководителей классов разной возрастной ступени в рамках реализации развития воспитательной компоненты школыбыло запланировано и проведено 4 методических совещания, на которых присутствовали и принимали непосредственное участие в работе классные руководители 1- 9 классов.

**Задачи МО:**

* продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в деятельность классного руководителя;
* повысить теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам реализации воспитательной компоненты школы, внедрения ФГОС, педагогики, теории и практики воспитательной работы через проведение МО, взаимопосещение мероприятий, классных часов, изучение и распространение передового педагогического опыта;
* систематизировать и обобщить знания кл.руководителей по работе над темой самообразования;
* скоординировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий класса и школы на новый учебный год.

 Исходя из выявленных проблем в воспитательной деятельности, на первом заседании были предложены соответствующие темы для рассмотрения на заседаниях МО в течение года. Также на заседаниях МО решались и текущие вопросы деятельности школы, классных коллективов. На прошедших заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1)заседание:

***организационное***

* анализ работы МО за прошлый год;
* планирование деятельности МО на 2015- 2016уч.год;
* **Творческий отчёт** «Итоги реализации Программы развития классного

 коллектива» (Мельникова Е.В.)

* разное (план ВР школы, ПРВК школы, ВШК, знакомство с Положениями и т.д.)

2)заседание :

* «Отчет по работе над темами по самообразованию» (отв. Мельникова Е.В., Евсина О.В., Бокова С.А., Трескова Т.Ф., Мельникова Т.Н.)
* «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности» (отв. Меньшикова М.С., Евсина О.В.)

3)заседание (январь):

* Психологическая помощь. Профилактика суицидов. (Педагог-психолог коррекционной школы Жуланова Елена Валентиновна)

4) заседание (март):

* Педагогические чтения на тему «Роль семьи и школы в трудовом воспитании подрастающего поколения»

(отв. Ясырева В.М.)

* Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности» (отв. Меньшикова М.С.)
* Отчет по теме самообразования Гашковой Т.Н. по теме «Воспитание творческой направленности личности в условиях КТД»
* ***Педагогическая гостиная*** «Выявление проблем воспитательной направленности на следующий учебный год»

Не проведено заседание по теме «Нравственное воспитание», но данный вопрос подробно рассматривался на одном из педагогических советов школы.

Темы, рассмотренные на заседаниях МО, были актуальными и своевременными.

Помимо заседаний МО в течение года велась учебно-методическая работа:

1) подбор классными руководителями информации по темам самообразования;

2) проведение открытых мероприятий, классных часов (по графику) классными руководителями:

3) взаимопосещение мероприятий, классных часов

4) анализ посещённых мероприятий, классных часов

5) оказание консультативной помощи классным руководителям

6)участие кл.руководителей в работе педсоветов

7)участие в районных конкурсах педагогического мастерства и др.

**Кл.руководители приняли участие**

1)в педагогических советах

2)приняли участие в заседаниях РМО

3)в районных конкурсахпедагогического мастерства

4)в работе ОПП (совместно с ОМЦ)

 **Участие классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов, зам.директоров по ВР в профессиональных конкурсах, мероприятиях районного, краевого, федерального уровней**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-воучастников | Результат  |
| Межшкольный конкурс «Учитель года» (номинация «Классный руководитель») | 1 ч.Мельникова Е.В. | 2 место |
| Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций | 2 ч.Гашкова Т.Н.Мельникова Е.В. | 3 место |
| Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан Приволжского федерального округа (конкурс методических разработок, кл.часов, посвящённых Великой Победе) | 1 ч.Мельникова Е.В. | Результат позже |

Для сравнения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Районные мероприятия  | Из них призовых мест | Край и выше | Из них призовых мест |
| 2013-2014г. | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2014-2015 г. | 4 | 2 | - | - |
| 2015-2016 г. | 2  | 2 | 1 |  |

Данные говорят о том, что кл.руководители продолжают принимать участие в подобных конкурсах.

 **Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях муниципального уровня**

Творческие конкурсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во участников | Результат |
| 1. | Слёт активистов ученического самоуправления | 3 (Мазунина В., Гашкова Юля, Дмитриева Ж.) | участие |
| 2. | Заочная Всероссийская викторина «Школа безопасности».  | 2-3 класс - 4ч. (Атепаева Л., Кононова К., ЧураковаКр.,Чуракова Катя) | Катя Чуракова – **2 место в** Пермском крае, **2 место** в России. |
| 3. | Участие в конкурсе рисунков «Родные лица». ДИЦ с.Гремяча | 1-4 классы (17ч.) | Участие |
| 4. | Конкурс сочинений, поделок на пожарно-спасательную тематику | 4 чел. (1-2 кл.)АтепаеваЛиза ,Паршакова Соня, Шестаков Андрей, Кононова Ксения | Паршакова Соня- **1 место** |
| 5. | Конкурс «Новогодняя игрушка»  («Единая Россия») | 23 чел. (1-5 кл.) | Бурнышев Иван, **благодарность** |
| 6. | Муниципальный конкурс «Открой дверь в сказку»  | 4 чел. (1-4 кл.)Шестаков Иван, Бурова Мария,Чуракова Катя, Кустов Кирилл | Бурова Мария, **1 место** |
| 7. | XI краевой заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку» для обучающихся 1-4 классов.  | 1чел. | Атепаева Лиза **– диплом победителя** |
| 8. | Краевой заочный конкурс «Корнями дерево сильно» | 3 чел. (1,6 кл.)Евдокимова Настя, Кусакина Алиса, Каликина Алёна | Евдокимова Настя-выход в очный тур |
| 9. | Муниципальный конкурс Детских общественных организаций | 6 чел. (7-9 кл.) | **3 место** |
| 10. | Конкурс творческих работ «Пасхальная радость» (Крыловский храм)  | 23 чел. (1-7 кл.) | Чуракова Кристина – **1 место,**Шестаков В. - **2 место**Атепаева Лиза – **2 место** |
| 11. | Слёт Детских общественных организаций | 3чел. (Гашкова Ю., Мазунина В., Дмитриева Ж.) | участие |
| 12. | II межрайонный слёт ШСП «PROдвижение» | 2 чел. (Шестакова Настя, Замерцева В.) | участие |
| 13. | Муниципальный конкурс открыток «Помним и гордимся» («Единая Россия») |  12 чел. (1-5 кл.) | участие |
| 14. | Заочный всероссийский литературный конкурс «История моей семьи» | 1 чел. |  |

Районные спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во участников | Результат |
| 1. | Школа безопасности | 12 ч.*Средняя группа* (Богатырёва Г., Колегова Д., Байдин Д., Брюхов Ю., Куликов А., Евсин Д.)*Младшая группа* (Богомягкова К., Шестакова М., Сальников С., Цаплин Д., Якшиев Р., Гашкова Ю.) | **2 место** – средняя группа4 место – младшая группа |
| 2. | Осенний легкоатлетический кросс  | 4чел (Брюхов Ю., Цаплин Д., Гашкова Ю., Мазунина В.) | **1 место –** командное,Брюхов Ю.**-1 место**Цаплин Д.**- 2 место**Гашкова Ю.**- 3 место** |
| 3. | Военно-спортивная игра «Зарница» | 5 чел.(Богатырёва Г., Колегова Д., Байдин Д., Брюхов Ю., Куликов А.) | Участие  |
| 4. | Чемпионат по баскетболу среди сельских школ. Юноши (ноябрь) | 6 чел. (7-9 кл.)Байдин Д., Сальников С., Брюхов Ю., Буров В., Куликов А., Якшиев Р. | **1 место** |
| 5. | Чемпионат по баскетболу среди сельских школ. Девушки (ноябрь) | 7чел. (7-9 кл.)Богомягкова К., Колегова Д., Богатырёва Г., Телегина Кр., Гашкова Ю., Мазунина В., Мудрова Э. | **1 место** |
| 6. | Олимпиада по физкультуре  | 3 ч. (7-9 кл.) | Байдин Д.- **2 место**Куликов А.-**3 место**Гашкова Ю.- **3 место** |
| 7. | Закрытие зимнего лыжного сезона | 9 чел. (7-9 кл.)Байдин Д., Брюхов Ю., Куликов А., Евсин Д., Чащухин Д., Богатырёва Г., Гашкова Ю., МазунинаВ.,Шестакова М. | **3 место- команда**Брюхов Ю.,**2 место**Гашкова Ю.,**3 место** |
| 8. | Волейбол (апрель)ДевушкиЮноши | 7ч. (Богатырёва Г., Колегова Д., Богомягкова К., Шестакова М., Шестакова Нат.,Каликина А., Шестакова Настя)6 ч. (Брюхов Ю., Буров В., Байдин Д., Куликов А., Сальников С., Якшиев Р.) | **1 место****2 место** |
| 9. | Весенний легкоатлетический кросс (апрель) | 7чел. (7-9 кл.)Байдин Д., Богатырёва Г., Гашкова Ю., Буров В., Шестакова М., Сальников С., Мазунина В.  | **1 место (командное)**Байдин Д. **– 1 место**Богатырёва Г. – **1место** Гашкова Ю. – **2 место** |
| 10. | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «ОсинскоеПрикамье» | 8ч.Байдин Д., Богатырёва Г., Гашкова Ю., Буров В., Шестакова М., Куликов А., Колегова Д. | **2 место** |
| 11. | Районная спартакиада среди сельских школ (итог всех спортивных соревнований за год) |  | **1 место** (предварительно) |
| 12. | Турслёт (летний) | 9 чел. Байдин Д., Богатырёва Г., Шестакова М., Куликов А., Гашкова Ю, Якшиев Р., Буров И., Евсин Д., Мазунина В. | **3 место** |

Для сравнения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | район | Из них призовых мест | Край  | Из них призовых мест |
| Творческие конкурсы | 2009-2010г.2010-2011г.2011-2012г.2012-2013г.2013-2014г.2014-2015г.2015-2016г. | 15241511162210 | 52278677 | -211-14 | -1---13 |
| Соревнования  | 2009-2010г.2010-2011г.2011-2012г.2012-2013г.2013-2014г.2014-2015г.2015-2016г. | 1585781612 | 1364541321 | ------- | ------- |

Участие в творческих конкурсах было значительным, но, к сожалению, мало результативным, так как на мой взгляд, в районных Положениях не чётко прописывались авторы работ (например, участники дети начальной школы, а в действительности работу выполнили родители, и это не дало возможность работам, выполненным только детьми занять призовые места.)

**Приоритетные направления ВР в новом учебном году:**

* работа по направлениям Воспитательной компоненты школы
* деятельность классных руководителей, классных коллективов в рамках Воспитательной компоненты школы, Программам развития классных коллективов, демонстрация работы классного руководителя на школьном уровне (проведение открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов, мероприятий), т.к. в этом году этому направлению уделено недостаточно внимания;
* внедрение системно-деятельностного подхода в деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС на второй ступени обучения

Работа по данным направлениям будет продолжена, так как:

1)необходимо реализовывать Воспитательную компоненту школы, рассчитанную до 2020г.

2)необходимо повышать профессиональный уровень кл.руководителей, особенно молодых специалистов, совершенствовать их умения работать с классным сообществом.

3)уделить особое внимание нравственному воспитанию; активизируя работу по нравственному воспитанию, мы одновременно решаем вопрос дисциплины, взаимоуважения между детьми и педагогами, что, несомненно, приведёт к улучшению воспитательной среды школы.

4)внедряя системно-деятельностный подход в деятельность кл.руководителя, мы решаем и общешкольную методическую цель.

 Также на оперативных совещаниях классные руководители знакомились с результатами ВШК, анализировали наиболее крупные школьные мероприятия и т.п.

 В течение года классные руководители получали интересующую их информацию на индивидуальных консультациях (организация классного самоуправления, работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте, проведение классных собраний, организация летнего отдыха и др.)

**Вывод:** считаю работу методического объединения классных руководителей в 2014-2015уч.году удовлетворительной.

 **Рекомендации:**

* Продолжить работу по взаимодействию с родителями учащихся.
* Особое внимание уделить вопросам профориентации учащихся.
* Вовлечь классных руководителей к участию в различных конкурсах.

**Общие выводы:**

**Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного  процесса.**

**Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Практически все педагоги  повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.**

**Методическая работа в МБОУ «Гремячинская ООШ» ведется в системе, целенаправленно. Задачи, поставленные в начале учебного года частично реализованы, цель школы частично выплолнена. Доказательством служит увеличение доли педагогов аттестованных на первую и высшую категории (рост составил 80%), увеличение числа участников профессиональных конкурсов, увеличение успеваемости и качества знаний, высокие результаты ГИА.**

**Проблемы:**

В силу объективных обстоятельств:

- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере;

- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;

- нерегулярно велась работа по обмену опытом;

- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;Мониторинг УУД сконцентрирован на конец учебного года.

- низкая активность педагогов в очных профессиональных конкурсах;

- низкая активность педагогов в  создании методической копилки на сайте ОУ.

-Снизилась результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах.

**Задачи на 2015 - 2016 учебный год:**

* 1. Продолжить работу над методической темой школы«Реализация ФГОС через организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и преемственности на всех ступенях обучения»;
	2. Продолжить работу по внедрению ФГОС, продолжить внедрение ФГОС в среднем звене, сохраняя преемственность на всех ступенях обучения.
	3. Разработать адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (7 вид), а также разработать систему оценивания письменных работ по русскому языку и математике для учащихся с ОВЗ.

4. Активизировать работу учителей по методической теме школы через проведение открытых уроков и мероприятий с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

5. Продолжить организацию внеурочной деятельности обучающихся, через проведение предметных недель и кружковой работы, через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.

 6. При планировании воспитательной деятельности, особое внимание уделить вопросам профориентации учащихся.

.

Зам. директора по УМР: М.С. Меньшикова