

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гремячинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МС школы
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2012 г.

Утверждено
Директор школы:
_____ С.Е.Чашухина
« ____ » _____ 2012 г.

Дополнительная образовательная программа

«Учись учиться»

Направление: научно-познавательное

Участники программы: учащиеся 2- 4 класса

Срок реализации программы: 3 года

Автор программы: Мельникова Е.В.

учитель начальных классов

Гремяча 2012

Пояснительная записка

Настоящая программа относится к научно-технической направленности, разработана для обеспечения помощи детям с проблемами в обучении в освоении ими основной образовательной программы начальной школы, их социальную адаптацию, а также на развитие познавательных и творческих способностей младших школьников. Программа является адаптированной. При составлении программы использована программа дополнительного образования «В мире интересного», разработанная учителем начальных классов Дундуковой Т.М. МОУ СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области, 2010г.

Актуальность работы: необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Цели программы: создание условий для формирования успешности в обучении учащихся с проблемами в обучении.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора учащихся
- развивать мотивацию к обучению в школе, познанию и творчеству
- способствовать формированию логического и творческого мышления
- развивать воображение, память, речь учащихся
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую деятельность

Отличительные особенности программы:

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на преодоление нарушений развития ребёнка и трудностей обучения; коррекцию и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка, развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. Также у учащихся развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В ходе решения заданий дети научатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Повысится мотивация к успешному обучению.

На данном кружке формируются важные качества личности ребенка:

самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость,

Участники образовательной программы: учащиеся 2-4 класса школы.

Сроки реализации образовательной программы: 3года

Программа рассчитана на 210 занятий.

В течение учебного года: 70 занятий , 35 недель, по 2 занятия в неделю.

Основные виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Работа с различными источниками информации
- Выполнение упражнений, задач по разным отраслям знаний

Принципы программы:

- **Научность**
- **Системность**
- **Практическая направленность**

Содержание занятий кружка направлено на освоение основной образовательной программы, повышение мотивации к обучению.

- **Обеспечение мотивации**

Создание условий для повышения мотивации к обучению, интереса к учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир; стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

- **Реалистичность**

Формирование УУД

Личностные УУД:

- Самоопределение (Положительные межличностные отношения в социальных ролях в системе моральных норм.)
- Смыслообразование (Проявляет самостоятельность в разных видах детской деятельности, оценивает себя и свои поступки)
- Нравственно-этическое оценивание (Взаимодействует со сверстниками, взрослыми через участие в совместной деятельности. В игре ведет переговоры, договаривается, учитывает интересы других участников, умеет сдерживать свои эмоции. Обнаруживает возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересную для него тему)

Регулятивные УУД:

- Целеполагание (Принимает и сохраняет учебную задачу)

- Составление плана и последовательности действий (Осваивает правила планирования, контроля способа решения)
- Прогнозирование (Переносит навыки построения внутреннего плана действия из игровой деятельности в учебную)
- Контроль (Осваивает способы пошагового итогового контроля результатов)
- Коррекция (Осуществляет частично коррективы дополнения в план и способ действий с помощью взрослого)
- Оценка (Владеет способами самооценки выполнения действия, адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей)
- Волевая саморегуляция (Способен с помощью волевого усилия мобилизовать свои силы и энергию)

Познавательные логические УУД:

- Анализ объектов (Умеет выделять существенные и несущественные признаки, группировать предметы)
- Синтез как составление целого из частей (Первоначальное умение составлять из частей целое)
- Обобщение, аналогия, сравнение (Умеет сравнивать предметы и группы предметов, классифицировать)
- Подведение под понятие (Умеет соотносить предмет и понятие)
- Установление причинно-следственных связей (Умеет устанавливать причину и следствие основных событий)
- Построение логической цепи рассуждений (Оформляет свою мысль в устной речи на уровне одного предложения или небольшого текста)
- Доказательство. Выдвижение гипотез и их обоснование (Умеет обосновывать свою точку зрения, высказывать своё мнение).

Познавательные: постановка и решение проблемы:

- Формулирование проблем (Умеет определять знание-незнание)
- Самостоятельное создание способов решения проблем (Включается в творческую деятельность под руководством учителя)

Познавательные общеучебные УУД:

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (Выделяет и формулирует познавательную цель с помощью учителя)
- Поиск и выделение необходимой информации (Осуществляет поиск и выделяет

конкретную информацию с помощью учителя)

- Моделирование и преобразование модели (Использует знаково-символические действия)
- Структурирование знания (Сформированы первоначальные умения выстраивать алгоритм своих действий. Применяет на практике первичную информацию об объектах)
- Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения (Слушает и понимает речь других, выразительно читает и пересказывает небольшие тексты)
- Рефлексия способов и условий действий (Умеет с помощью учителя давать оценку одного вида деятельности на занятии)
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач (Проявляет самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления)

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Планирование учебного сотрудничества (Имеет первоначальные навыки работы в группе: распределяет роли, обязанности, выполняет работу, осуществляет контроль деятельности, представляет работу, осуществляет рефлекссию)
- Постановка вопросов (Умеет задавать учебные вопросы)
- Разрешение конфликтов (Умеет слушать, принимать чужую точку зрения, отстаивать свою)
- Управление поведением партнера (Умеет договариваться)
- Умеет выражать свои мысли (Строит простое речевое высказывание)

Предполагаемые результаты:

- расширение кругозора учащихся
- формирование мотивации к обучению в школе, познанию и творчеству
- развитие воображения, памяти, речи учащихся
- развитие коммуникативной компетентности детей

Форма проверки результативности занятий:

- Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение

Форма подведения итогов реализации программы:

Конкурсная программа «Наши достижения»

Литература:

- 1.Б.П.Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»
- 2.И.В.Дубровина «Младший школьник. Развитие познавательных способностей»
- 3.Н.А.Касаткина «Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня»

Календарно – тематическое планирование занятий 2 класс

№	Дата		Тема занятия	Количество часов		
	план	факт		всего	теорет.	практ.
1			Развиваем внимание. Корректирующие задания (сделай по образцу) МШ с.62 Развиваем речь. Скороговорки. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
2			Работа над скоростью чтения. Развиваем внимание и память. Игра «Ищи безостановочно» МШ с.68, игра «Снежный ком» МШ с.82 Развиваем речь. Чистоговорки.	1		1
3			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Логическое ударение. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
4			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Логическое ударение. Развиваем память. Письмо по памяти.	1		1
5			Работа над скоростью чтения. Развиваем творческое воображение. Сочинение сказки по отдельным словам. Развиваем речь. Логическое ударение.	1		1
6			Работа над скоростью чтения. Игры со спичками. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1	0,5	0,5
7			Магический квадрат. Математические задания.	1		1
8			Учимся фантазировать (с.135 Речевые уроки) Развиваем речь. Логическое ударение.			
9			Развиваем внимание. Игра «Что изменилось?» Развиваем речь. Составление предложений по схеме.	1		1

10			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление текста по картинкам.	1		1
11			Развиваем речь. Логическое ударение. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
12			Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате) Математические задания. Магические квадраты.	1		1
13			Работа над скоростью чтения. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
14			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
15			Математические задания. Задачи.	1		1
16			Развиваем речь. Составление текста по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
17			Математические задания. Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате)	1		1
18			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
19			Работа над скоростью чтения. Развиваем творческое воображение. Игра «Придумай продолжение...»	1		1
20			Математические задания.	1		1
21			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
22			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
23			Развиваем творческое воображение. Сочинение сказок, историй.	1		1

24			Математические задания.	1		1
25			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
26			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
27			Математические задания.	1		1
28			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Интонация. Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате)	1		1
29			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
30			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
31			Работа над скоростью чтения. Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате)	1		1
32			Работа над скоростью чтения. Математические задания.	1		1
33			Развиваем мышление. Задачи со спичками. МШ с.153 Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
34			Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
35			Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате)	1		1
36			Игры со спичками.	1		1
37			Математические задания.	1		1

38			Развиваем внимание. Корректирующие задания (сделай по образцу) МШ с.62 Развиваем речь. Чистоговорки. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
39			Работа над скоростью чтения. Развиваем внимание и память. Игра «Ищи безостановочно» МШ с.68, игра «Снежный ком» МШ с.82 Развиваем речь. Интонация.	1		1
40			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Логическое ударение. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
44			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по плану. Развиваем память. Письмо по памяти.	1		1
45			Работа над скоростью чтения. Развиваем творческое воображение. Сочинение стихотворений по заданной рифме.	1		1
46			Работа над скоростью чтения. Игры со спичками. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией. Цифры.	1		1
47			Магический квадрат. Математические задания.	1		1
48			Учимся фантазировать. Сочинение рассказа «Я из будущего» Развиваем речь. Логическое ударение.	1		1
49			Развиваем внимание. Игра «Что изменилось?» Развиваем речь. Составление предложений по схеме.	1		1
50			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление текста по опорным словам.	1		1
51			Развиваем речь. Составление текста по картинкам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
52			Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате) Математические задания. Магические квадраты.	1		1
53			Работа над скоростью чтения. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1

54			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
55			Математические задания. Задачи.	1		1
56			Развиваем речь. Составление текста по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
57			Математические задания. Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди букв в квадрате)	1		1
58			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
59			Работа над скоростью чтения. Развиваем творческое воображение. Игра «Придумай продолжение...»	1		1
60			Математические задания.	1		1
61			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
62			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
63			Развиваем творческое воображение. Сочинение сказок, историй.	1		1
64			Математические задания. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией. Числа.	1		1
65			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
66			Развиваем мышление. Логические задачи. Развиваем внимание. Игра «Найди отличия»	1		1
67			Математические задания.	1		1
68			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Интонация. Развиваем внимание. Игра «Найди слова» (среди	1		1

			букв в квадрате)			
69			Работа над скоростью чтения. Развиваем речь. Составление рассказа по опорным словам. Развиваем мелкую моторику. Работа над каллиграфией.	1		1
70			Конкурсная программа «Наши достижения»	1		1