

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Гремячинская основная общеобразовательная школа"

Отчёт о результатах самообследования за 2012-2013 учебный год.

.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гремячинская основная общеобразовательная школа»*

Адрес: юридический *618143, Пермский край, Осинский район, село Гремяча, ул. Школьная,1*
Фактический *618143, Пермский край, Осинский район, село Гремяча, ул. Школьная,1*

- _Телефон 8(34291)64166
- Факс 8(34291)64166
- e-mail grem_dirs@mail.ru
- Устав 31 августа 2012г
- Учредитель Управление образования Осинского муниципального района.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 035182, регистрационный номер 1887 от 06.02.2012г, срок действия лицензии-бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации ПК № 059123 от 18.06.2012г регистрационный номер 392, свидетельство действительно по 18.06.2024г

Самообследование МБОУ "Гремячинская ООШ" проводилось согласно приказу директора школы (приказ № от Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Информация по итогам 2012 - 2013 учебного года

Показатель	1 - 4 классы	в том числе 4-х классов	5 - 9 классы	в том числе 9 классов	Всего
1.Количество учащихся на начало года (чел)	36	10	45	12	81
на конец учебного года	36	10	47	12	83
прибыло в течение учебного года	-		2	0	1
выбыли в другие ОУ	0	0	0	0	0
исключены	0	0	0	0	0
бросили школу			0	0	0
Количество учащихся на 2012 - 2013 год	37	6	47	11	84
2. Успеваемость (%)	100	100	90.4	91	95.%
- учатся на "отлично" (чел, %)	3 чел. / 8%	2чел/20%	2чел/4%	0	5 чел / 6 %
- учатся на "хорошо" и "отлично" (чел, %)	9 чел. /25%	2чел. 20%	13 чел. 27%	3 чел/25%	22чел/ 27%
- не успевают (чел, %)	0	0	4 чел. 6%	1 чел. 8%	4чел 5%
- оставлены на повторный год (чел, %)	0	0	4 чел.	1 чел.	4чел.

			6%	8%	5%
- из них в 1 классе (чел, %)	0	0	0	0	0
- переведены "условно" (чел, %)	0	0	0	0	0
3. Посещаемость					
- пропущено уроков (всего, на 1 ученика)	1620/45	449/44	2573/54	933/77	4193/50
- пропущено по болезни (всего, на одного ученика)	1609/44	443/44	2089/44	757/63	3698/44
- пропущено уроков по уважительной причине(всего, на одного ученика)	0	0	0	0	0
-пропущено без уважительной причины (прогулы) (всего, на одного ученика)	11/0.3	6 /0.6	484/10	176/16	495/6
- - не посещают школу 1 месяц и более - 30 % учебного времени пропущено (чел) - список приложить	0	0	0	0	0
4. Выпускники					
- всего выпускников	12				10
- не допущено до экзаменов	1				1

- сдавали экзамены	11				9
- получили аттестаты	11				9
- остались на повторный год	1				1
- выпущены со справкой	0				0
- средний балл аттестата	3.8				
- средний балл ГИА по русскому языку (по 100 балльной системе)	62.9				
- средний балл ГИА по математике (по 100 балльной системе)	64				
- средний балл ГИА по литературе (по 100 балльной системе)	42.5				
- средний балл ГИА по географии (по 100 балльной системе)	51.3				
- средний балл ГИА по химии (по 100 балльной системе)	57				
- справляемость с ГИАпо химии (в %)	100%				
- справляемость с ГИА по русскому языку (%)*	100%				
- средний первичный балл					

- справляемость с ГИА по математике (%)*	100				
- средний первичный балл					
- справляемость с ГИА по географии (%)*	100%				
- средний первичный балл					
- справляемость с ГИА по литературе (%)*	100%				
- средний первичный балл					
- справляемость с ГИА по химии(%)*	100%				
- средний первичный балл					
Количество педагогов. Прошедших курсовую подготовку в 2012 -2013 году	7 человек				
Потребность в педагогических кадрах на 01.07.2013г.	1-Учитель англ. языка				
Охват детей дополнительным образованием:					
Кол-во детей, посещающих учреждения доп. Образов. Начало года/конец года	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1
Кол-во детей, посещающих школьные кружки, секции	33/33	7/7	30/32	1/1	63/65

на начало года/на конец года					
Кол-во детей, посещающих секции по спортивному сертификату: на начало года / на конец года	0/15	0/3	15/10	0/0	15/25
Кол-во детей, посещающих учреждения культуры (РКДЦ, ЦНК ДИЦ) на начало года/ на конец года	12/12	3/3	15/11	0/0	27/23
Кол-во детей, посещающих учреждения спорта («Фаворит») на начало года/на конец года	0/0	0/0	15/8	4/4	15/8

Прибывшие в течение учебного года:

1. Оганнисян Раффи – 5 класс (из Армении)
2. Оганнисян Севак – 5 класс (из Армении)

Выбывшие: нет

Список учащихся, оставленных на повторное обучение (по итогам 2012-2013 учебного года):

1. Оганнисян Раффи 5 класс

2. Оганнисян Севак 5 класс
3. Шестаков Стас 8 класс
4. Рябов Константин 9 класс

1. Обученность и качество знаний :

Обученность и качество обученности учащихся первой ступени за три года:

Годы	Обученность %	Качество%
2010-2011	100	25
2011-2012	96	36
2012 - 2013	100	47.3

Вывод: наблюдается рост успеваемости в целом по начальной школе, в этом году, впервые за последние 5 лет нет неуспевающих. что касается качества, то оно стабильно повышается, на протяжении трех лет. Причинами увеличения этих показателей являются:

- Работа опытной площадки на базе школы; что привело к повышению мотивации детей к учебе;
- Организация методической работы в школе: Своевременное повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, работа над темами самообразования и др., все эти мероприятия привели к росту профессионального уровня педагогов.

Результаты переводных экзаменов за три года учащихся начальной школы:

Класс	Предмет	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Успев. .	Кач.	Успев. .	Кач.	Успев. ев.	Кач. .
2	Русский язык	100	66	100	66		
	Математика	100	77	100	77		
3	Русский язык	100	83	100	70	100	67
	Математика	100	33	100	70	100	67
4	Математика	100	55	100	57	100	50
	Русский язык	100	71	71	42	100	80

Вывод: Данные результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике успеваемости и качества выполнения переводных экзаменов, которые проводятся для учащихся начальной школы в форме контрольных работ.

Результаты комплексных контрольных работ учащихся 1-2 класса ФГОС II

№	ФИ ученика	Количество баллов	Уровень	Оценка	Класс
1	Козлов Савелий	14	Базовый	3	2
2	Красильников Иван	11	базовый	3	2
3	Мазунина Настя	19	Базовый	3	2
4	Мыссалиев Эльбрус	11	Базовый	3	2
5	Миняшев Артур	12	Базовый	3	2
6	Тихонова Вера	15	Базовый	3	2
7	Паршаков Яша	18	Базовый	3	2
8	Хлебникова Галя	25	Выше базового	4	2
9	Чашухин Даниил	28	Выше базового	4	2
10	Чураков Иван	26	Выше базового	4	2
11	Юсупов Даниил	16	Базовый	3	2

Результаты комплексной контрольной работы во 2-м классе говорят о том, что большинство учащихся освоили программу 2 класса на базовом уровне (8 человек/ 72%), 27% /3)человека осваивают программу выше базового уровня.

Результаты мониторинговых обследований

4 классы по уровням сформированности учебных достижений

Предмет	2010-2011				2011-2012				2012 - 2013			
	Низ.	Ниже ср.	Ср.	Выс.	Низ.	Ниже ср.	Ср.	Выс.	Низ.	Ниже ср.	Ср.	Выс.
Математика	0	2 (28%)	5 (71 %)	0	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0	0	2 (20%)	7 (70%)	1(10%)
Русский язык	1(14%)	2 (28%)	3 (42%)	1 (14%)	0	2 (40%)	3 (60%)	0	0	5(50%)	3 (30%)	2(20%)

Вывод: Распределение детей по уровням сформированности учебных достижений имеет положительную динамику. особенно по математике.

Мониторинг 4 классов по среднему баллу

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Математика	47.4	36.4	49.4
Русский язык	47.1	47.4	50.3

Вывод: Данные результаты говорят о росте среднего балла выпускников начальной школы по русскому языку и по математике.

Обученность и качество в целом по второй ступени:

Основная школа:

2010 – 2011 уч. год		2011-2012		2012-2013	
Успеваемос ть	Качест во	Успеваемос ть	качество	Успеваемост ь	Качество
97.7%	16 %	94.6	8%	91%	32%

Вывод: Показатели успеваемости в этом учебном году на второй ступени обучения значительно понизился, но показатель качества обученности значительно повысился по сравнению с прошлым годом на 24%.

Результаты переводных экзаменов учащихся 5-8 классов.

Классы	Предметы	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Обученност ь	К	Обуче нность ь	К	Обуче нность ь	Качес тво
5	Математика	100	63	100	85	20	20
	Русский язык	100	54	100	71	40	20
	Немецкий язык	100	54	100	57	100	40

6	Математика	66	22	100	22	100	57
	Русский язык	75	50	100	45	85	57
	Немецкий язык	100	50	90	27	100	57
7	Русский язык	75	41	100	44	63	45
	География	100	50	88	66	100	54
	Алгебра	83	16	88	33	90	36
8	Обществознание	55	33	90	9	100	40
	Физика	100	22	100	0	100	30
	Биология	55	33	90	27	90	40

Вывод: Если смотреть в разрезе четырех лет обученность, то можно увидеть, что результаты переводных экзаменов нестабильны, но уже второй год идет увеличение обоих показателей.

3. Итоговая аттестация

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

В 2012-2013 учебном году было 12 выпускников 9 класса. Из 12 учащихся к ГИА были допущены 11 человек. Один человек (Рябов Константин) не был допущен к ГИА по неуспеваемости. Показатели, с которыми подошли учащиеся 9 класса к итоговой аттестации в этом году были значительно лучше показателей прошлого года. Трое учащихся 9 класса закончили учебный год без троек :Каменских Алексей. Каменских Алена, Гашков Виталий. В прошлом году было двое неуспевающих учащихся по итогам учебного года, в этом году 1.Четверо учащихся (Мазунин Ю., Каменских А., Косолапова Н., Каликин В.) экзамен по физкультуре сдавали в форме «Портфолио».Результаты ГИА в этом году в основном соответствуют заявленным годовым отметкам, но иногда и полученные оценки за экзамен превышают годовые отметки. Учащиеся 9 класса сдавали четыре предмета , из них 2 предмета обязательных (русский язык, алгебра в форме тестовых технологий) Два предмета учащиеся выбирали сами. Были выбраны:

Физкультура – 9 человек.

Литература – 4 человека

География – 8 человека

Химия – 1 человек

Наблюдается положительная динамика в разнообразии выбора предметов. Впервые за много лет был выбран предмет химия.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме.

Предмет	Критерии	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	Обученность	83	100	100
	Качество	0	100	75
	Средний балл школы	14.5	62.3	62.9
	Средний балл района	59		
	Средний балл края	59		
Математика				
	Обученность	94	33	100
	Качество	50	0	100
	Средний балл школы	46.6	32.8	64
	Средний балл района	51.4		
	Средний балл края	50.9		
Химия				
	Обученность			100

	Качество			100
	Средний балл школы			57
	Средний балл района			
	Средний балл края			
География				
	Обученность		100	100
	Качество		50	75
	Средний балл школы		44	51.3
	Средний балл района			
	Средний балл края			
Обществознание				
	Обученность	72	12	Не сдавали
	Качество	11	0	
	Средний балл школы	33.7	18.8	
	Средний балл района	45.3		
	Средний балл края	50.6		

Литература				
	Обученность		100	100
	Качество		100	0
	Средний балл школы		61	42.5
	Средний балл района			
	Средний балл края			

Вывод: Результаты ГИА позволяют сделать вывод о качественной подготовке выпускников по математике, русскому языку , географии и ..

Сравнительный анализ итоговой аттестации за три года

(обученность и качество)

Предмет	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Успеваемость	К	Успеваемость	К	Успеваемость	качество
Математика	94	50	33	0	100	100
Русский язык	83	0	100	100	100	81

Обществознание	72	11	12	0	0	0
География			100	50	100	75
Химия					100	100
Физкультура	100	77	100	14	100	100
Литература			100	100	100	0
			74%	44	100	76

Итоги ГИА за три года в сравнении

Годы	Предметы, выносимые на ГИА	Количество выпускников	Итоги				
			Количество Допущенн	Количество Сдавших	Количество Сдавших	Количество не сдавших	У/К %

			ых к ГИА	На 4 и5	На 3	х	
--	--	--	-------------	---------	------	---	--

2010-2011							
	Алгебра	18	18	9	8	1	94/50
	Русский язык	18	18	0	15	3	83/0
	Обществозна ние	18	18	2	11	5	72/11
	Физическая культура	18	18	14	4	0	100/71
2011-2012							
	Математика	10	9	0	3	6	33\0

	Русский язык	10	9	9	0	0	100/100
	Обществознание	10	8	0	1	7	12/0
	Физическая культура	10	7	1	6	0	100/14
	География	10	2	1	1	0	100/50
	Литература	10	1	1	0	0	100/100
2012-2013							
	Математика	12	11	11	0	0	100/100
	Русский язык	12	11	9	2	0	100/81
	Химия	12	11	1			100/100
	Физическая культура	12	11	9	0	0	100/100
	География	12	11	6	2	0	100/75

	Литература	12	11	0	4	0	100/0
--	------------	----	----	---	---	---	-------

Сравнительный анализ предметов по выбору итоговой аттестации

За три года

название предметов	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013
обществознание	100% (18 человек)	80% (8 чел.)	0
география	0%	20% (2 чел)	72 % (8 человек)
литература	0%	10% (1 чел)	36 % (4 человека)
физкультура	100% (18 человек)	70% (7 чел)	81/(9 человек)
Химия	0	0	9% (1 человек)

Вывод: в этом учебном году результаты ГИА достаточно высокие. По сравнению с прошлым годом уровень обученности вырос на 26%, качество знаний на %:

- Хороший уровень подготовки к ГИА (велись дополнительные занятия по подготовке к ГИА по всем предметам кроме физкультуры);
- Профилактическая работа с учащимися и родителями;
- Более высокая, чем в прежние годы, мотивация учащихся к учебной деятельности.
- Профессиональная подготовка учителей по ГИА (курсы).

В следующем учебном году необходимо также, как и в этом учебном год, 000000 с самого начала учебного года провести собрание с учащимися и родителями 9 класса, на котором подробно ознакомить их с ГИА, объяснить важность сделать выбор экзамена и начать подготовку к нему как можно раньше. Проанализировать на педагогическом совете результаты ГИА, составить планы подготовки учащихся к ГИА.

Выполнение учебного плана.

Выдача учебного плана по ступеням за три года:

Ступень	Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Первая	Математика	100	100	100
	Русский язык	100	100	100
	Литературное	100	100	100

	чтение			
	Окружающий мир	100	99.2	100
	Технология	100	98.5	100
	Немецкий язык	92	95.5	86
	ИЗО	94	100	100
	Музыка	97	100	100
	Физическая культура	85	100	100
	Информатика и ИКТ	91	89.5	97
	Общий процент выполнения	96	98.2	98.3
Вторая	Русский язык	89	98	98
	Литература	85	95.6	98

	Математика	99	100	100
	Алгебра	100	100	100
	Геометрия	99	100	99
	Химия	94	100	96
	Биология	96	100	100
	Природоведение	94	100	100
	География	95	100	98
	Физика	95	86.6	99
	Немецкий язык	92	94	84
	История	94	95.2	90
	Обществознание	96	93.3	97
	Физическая культура	85	86.5	830
	Технология	100	100	100
	Информатика и ИКТ	89	96.3	90

	Музыка	94	100	100
	Искусство (МХК)	100	100	100
	ИЗО	99	100	100
	ОБЖ	97	97	100
	Общий процент выполнения	95	97.2	96.6
	В целом по школе	95.5	97.7	97.4

Вывод: Выполнение учебного плана обеспечивается не в полном объеме учителями физической культуры, немецкого языка истории и обществознания. Это объясняется рядом объективных причин: заочное обучение учителей физической культуры и немецкого языка, заболеваемостью,. В связи с данными проблемами, учителями были скорректированы календарно-тематические планы. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

По сравнению с прошлым учебным годом процент выдачи учебного плана почти не изменился, как на первой ступени обучения, так и на второй.

Результативность участия детей в предметных олимпиадах и муниципальных конкурсах.

2010-2011					
	ФИО ученика	Класс	Район	Край	Россия
1	Мазунина Вика Районный конкурс «Знатоки музыки»	2 класс	участие		
2	Гашкова Юля Районный конкурс «Знатоки музыки»	2 класс	Участие		
3	Чугаев Антон «Грамотей» «Марафон знаний»	6 класс	Участие 7 место		
3	Чашухина Валерия Марафон знаний»	5 класс	13 место		
4	Телегина	4 класс	2 место		

	Кристина «Планета знаний» Олимпиада по литературному чтению Конкурс научно-исследовательских работ учащихся		участие		
5	Жигунова Кристина Олимпиада по русскому языку «Планета знаний»	4 класс	3 место 1 место по русскому языку		
6	Куликов Алексей «Любознайка»	3 класс	1 место (личное первенство) 2 место		

			команда		
7	Шестакова Наташа «Любознайка»	3 класс	2 место(к.)		
8	Шестакова Маша «Любознайка»	3 класс	2 место (к.)		
9	Богатырева Галя «Планета знаний»	4 класс	Участие		
10	Косолапова Юлия Конкурс научно-исследовательских работ учащихся	5 класс	1 место		Диплом 3 степени.
11	Богатырева Алена Конкурс научно-исследовательских работ учащихся	5 класс			
12	Гашков Виталий «Марафон знаний» Конкурс научно-	7 класс	Участие		Участие

	исследовательских работ учащихся		1 место		
13	Лихачева Мария Конкурс научно-исследовательских работ учащихся	6 класс	2 место		участие
14	Боков Костя «Знаток истории»	7 класс	участие		
15	Каменских Алексей «Знаток истории»	7 класс	участие		
		2011-2012			
1	Мазуниа Вика	3 класс	3 место (личн.) 1 место (ком)		3 место (личн.)1 место (ком)
2	Евсин Дима	3 класс	Участие 1 место (ком.)		2 место(личн.) 1 место (ком.)

4	Гашкова Юля	3 класс	2 место (личн) 1 место (ком.)		1 место (личн.) 1 место (ком.)
5	Косолапова Юля	6 класс	Похвальный отзыв		Всероссийский к-с «Учебный проект» на сайте «Первое сентября» диплом победителя.
6	Богатырева Алена Конкурс научно- исследовательских работ учащихся	6 класс	Похвальный отзыв		
7	Лихачева Мария Конкурс научно- исследовательских работ учащихся	7 класс	1 место		Диплом победителя
8	Боков Миша	2 класс	1 место		

	Районный к-с «Я – исследователь»				
2012-2013 учебный год					
1	Лихачева Мария Всероссийская эколого- биологическая олимпиада	8 класс		2 место	
2	Косолапова Юлия 1.Всероссийская эколого- биологическая олимпиада 2.«Юный географ» 3.Конкурс исследовательских работ	7 класс	4 место Диплом Победителя	2 место	

3	Богатырева Алена Всероссийская эколого- биологическая олимпиада			3 место	
4	Боков Миша «Любознайка»	3 класс	Ком. 1 место	Лич. Участие Ком. 2 место	
5	Замерцева Влада «Любохзнайка»	3 класс	Лич. Участие Ком. 1 место	Лич. Участие Ком. 2 место	
6	Дмитриева Жанна «Любознайка» «Енот»	3 класс	Ком. 1 место 2 место	Лич.- 1 место Ком. 2 место	

	«Я – исследователь»		сертификат		
7	Евсин Дмитрий Олимпиада по математике памяти В.Н. Русанова «Планета знаний»	4 класс	1 место 2 место		
8	Мазунина Виктория Олимпиада по литер. Чтению «Планета знаний»	4 класс	3 место 2 место		
9	Гашкова Юлия «Планета знаний»	4 класс	2 место		

Если сравнивать результаты с прошлым годом, то можно отметить, что всего в олимпиадах интеллектуальных конкурсах на муниципальном уровне в этом учебном году наши дети заняли 12 призовых мест, а в прошлом году только 7.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Хочется отметить, что впервые со времени проведения конкурса в этом учебном году ученица 7 класса заняла 3 место в районном конкурсе «Юный картограф». Но призовых мест в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет, но есть призовые места в крае в региональном этапе Всероссийской –эколого-биологической олимпиады . В следующем учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, повысить качество подготовки детей к районным олимпиадам, продолжить проводить в школе школьный тур предметных олимпиад.

В 2012-2013 учебном году в школе работала опытная площадка по теме «Работа с одаренными детьми в малокомплектной сельской школы». В рамках этой площадки были подготовлены и проведены следующие мероприятия: межшкольная предметные олимпиады для учащихся первой и второй ступени, межшкольная проектно-исследовательская онлайн – конференция, «Марафон знаний» для учащихся начальной школы. Благодаря работе площадки, все учащиеся имели поучаствовать в том интеллектуальном конкурсе, олимпиаде, что сказалось на повышении качества образования в целом по школе на 13 %.

Участие в региональных играх – конкурсах

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
--	-----------	-----------	-----------

название	Количество человек	% участников	Количество человек	% участников	Количество человек	% участников
«Кенгуру»	13	16%	29	44%	21	28%
«Молодёжный географический чемпионат»						
«Почемучка»	16	50%	18	50%	17	47%
«Енот – знаток естественных наук	8	13%	22	30%	19	25%
«Лис – любитель истории»			10	11%	10	21%
«Русский медвежонок»	28	34%	30	42%	21	28%
«Молодежный биологический чемпионат»			8	19%		
«Молодежный филологический чемпионат»	2	3%				
Молодежный чемпионат «Старт»	9	28%	9	25%		

Молодежный чемпионат по обществознанию			8	19%		
«Молодежный математический чемпионат»			14	2 1%		
«Тигр»			11	22%	9	19%

Из данной таблицы видно, что число участников региональных конкурсов в этом году незначительно уменьшилось.. В прошлом году учащиеся школы участвовали в 10 конкурсах, а в этом году лишь в 6 . В прошлом году число участников составляло 159 участников, в этом году – 97 человек.

Причина в том, что в этом году в районе закончилась программа «Одаренные дети», и человек, который за это отвечал, работал на другом месте, что составило определенные трудности в доставке заявок. Поэтому школа не всегда имела возможность сообщить о проведении того или иного интеллектуального конкурса-игры.

В целом по учебной работе школы можно сделать вывод о качестве учебной работы с учащимися:

В школе созданы условия для получения качественного образования, о чем свидетельствуют достижения учащихся в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, а также повышение качества знаний на 13%, увеличение среднего балла ЕРТ и ГИА.

Но при анализе учебной работы проявились и ряд проблем:

- 1. невысокая успеваемость учащихся на 2 ступени обучения;**
- 2. отсутствие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

3. Выдача часов учебного плана на второй ступени обучения менее 100%. А по отдельным предметам не достигает и 90%.

Данные проблемы необходимо будет решить в следующем учебном году. через систему учебной, воспитательной и методической работы.

Анализ методической работы МБОУ «Гремячинская ООШ» за 2012-2013 учебный год.

1. Общие сведения

Тема: Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель МР:

Повышение качества образование через внедрение системно-деятельностного подхода в деятельность учителя.

Задачи:

- ◆ **продолжить внедрение деятельностного подхода в образовательный процесс;**
- ◆ **создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов и их профессионального роста через проведение открытых уроков и мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, через различные формы методической работы, самообразование;**
- ◆ **продолжить подготовку педагогов к внедрению Стандарта второго поколения в ОУ;**

- ◆ способствовать развитию творческого потенциала учащихся, через их участие в интеллектуальных конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Количество педагогов – 15 человек

Из них совместители – 2 человека

Постоянно работающих – 13 человек

Образование:

На 2012-2013 учебный год школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 15 человек. В коллективе работают 1 внешний совместитель (учитель истории), один внутренний совместитель (учитель музыки). Средний возраст коллектива 41 год. В основном в коллективе работают педагоги с 20 летним и более стажем работы, но есть два молодых специалиста, стаж работы которых составляет 2,8 месяцев года. Большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование (11 человек – 68%), остальные педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования педагогических работников, в ОУ (%):

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего педагогов	17	16	15
Среднее профессиональное образование	3 (18%)	5 (31 %)	3 (20%)
Высшее профессиональное образование	14 (82%)	11 (69 %)	12 (80%)

Вывод: Уровень образования педагогических работников МБОУ «Гремячинская ООШ» достаточно высок, наблюдается повышение образовательного ценза. Это обусловлено тем, что в прошлом учебном году работали педагоги со средним специальным образованием, а в этом году они уволились. На их место пришел специалист с более высоким образовательным цензом.

Обучаются заочно – 2 человека.

Имеют квалификационную категорию:

Высшую квалификационную категорию – 2 человека.

1 квалификационную категорию – 2 человека

2 квалификационную категорию – 8 человек

Соответствие занимаемой должности – 2 человека

Не имеют категории – 1 человек.

Прошли курсовую подготовку (72 часа и более) – 7 человек.

В этом учебном году педагогический коллектив работал в трех методических объединениях. МО по своему составу делились на учителей-предметников, учителей работающих в начальных классах, в эту группу входили также учителя русского языка и математики в пятом классе, с целью реализации преемственности между средним звеном и начальным, классных руководителей. В этом году продуктивно поработали все методические объединения.

2. Анализ методической работы МО учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году работало над темой «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии младших школьников».

Цель: повышение качества образования через внедрение системно-деятельностного подхода в деятельность учителя начальных классов.

Задачи:

- ◆ способствовать внедрению системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс, как основного метода при введении ФГОС НОО;
- ◆ активизировать работу по внедрению системы мониторинга уровня сформированности компетентностей учащихся начальных классов;
- ◆ способствовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и их профессиональному росту через проведение открытых уроков и мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, через различные формы методической работы, самообразование;
- ◆ способствовать развитию творческого потенциала младших школьников, через участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Состав МО: Мельникова Е.В., Бокова С.А., Евсина О.В., Чашухина С.Е., Меньшикова М.С., Дмитриева В.Л.

Работа МО учителей начальных классов в текущем учебном году была связана не только с методической темой школы, но и методической темой ММО учителей начальных классов сельских школ и работой опытно-педагогической площадки «Работа с одарёнными детьми в малокомплектной сельской школе» и отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед

учителями.

Учителя начальных классов в 2012-2013 учебном году продолжили внедрять деятельностный подход в учебно-воспитательный процесс.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов было реализовано через проведение открытых уроков:

- 1) Бокова С.А. Русский язык. 3 кл. «Приставка и предлог».
- 2) Евсина О.В. ОРКСЭ. 4 кл. «Искусство в религиозной культуре»
- 3) Дмитриева В.Л. Математика. 1 кл. «Закрепление».
- 4) Мельникова Е.В. Русский язык. 2 кл. «Единственное и множественное число имён существительных»

Проведено 4 открытых мероприятия:

- 1) Мельникова Е.В. Праздник «День именинника».
- 2) Евсина О.В. Новогодний праздник.
- 3) Бокова С.А. Открытое мероприятие кружка «Моя малая Родина» по теме «Гербы Осы и Осинского района»
- 4) Дмитриева В.Л. «Прощание с азбукой».

Свою профессиональную компетентность педагоги показали и в профессиональных конкурсах:

- 1) Евсина О.В. Муниципальный конкурс мастер-классов по ОРКСЭ (3 место)
- 2) Конкурс методических служб района. 1 место.

На данном конкурсе МО учителей начальных классов приняли активное участие в подготовке и представлении формы организации методической работы – методический пробег:

- 1) «Урок с позиций СДП» (Станция «Информационная»). Меньшикова М.С.
- 2) «Педагогические приёмы на этапах урока открытия нового знания» (Станция «Методическая копилка»): Бокова С.А., Евсина О.В., Чашухина С.Е.

В течение года было проведено 3 заседания МО:

- 1) Составление и утверждение плана работы МО на 2012-2013 учебный год.

- 2) Подготовка к заседанию ММО учителей начальных классов сельских школ по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов сельских школ в условиях реализации ФГОС».
- 3) Подготовка к семинару-практикуму по теме «Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях МБОУ «Гремячинская ООШ» в рамках ММО учителей начальных классов сельских школ.

На ШМО и ММО учителей начальных классов, педсоветах, районных и краевых конференциях учителя выступили по темам:

- 1) Меньшикова М.С.
 - «Система подготовки учителей к введению ФГОС». Августовская конференция.
 - Презентация ОПП. ММО учителей начальных классов.
 - «Развитие детской одарённости». Общешкольное родительское собрание.
 - «Организация урока с учётом требований СДП». Педсовет.
 - «Урок с позиций СДП». Конкурс методических служб района.
- 2) Мельникова Е.В.
 - «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС». ММО учителей начальных классов.
 - «Положение о межшкольном конкурсе программ по внеурочной деятельности». ММО учителей начальных классов.
- 3) Бокова С.А.
 - «Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС». ММО учителей начальных классов.
 - «Использование дидактических материалов для изучения темы «Гербы Осы и Осинского района» в рамках краеведческого кружка».
 - «Педагогические приёмы на этапах урока открытия нового знания». Конкурс методических служб района.
- 4) Евсина О.В.
 - «Организация внеурочной деятельности учащихся через участие в проектах «ЦРМ». ММО учителей начальных классов.

- Выступление на педсовете по теме «Одарённые дети»
- «Педагогические приёмы на этапах урока открытия нового знания». Конкурс методических служб района.
- «Использование ТРКМ на уроках ОРКСЭ». Муниципальный конкурс мастер-классов учителей ОРКСЭ, краевая НПК в с. Барда.

5) Чашухина С.Е.

- «Педагогические приёмы на этапах урока открытия нового знания». Конкурс методических служб района.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов и подготовки педагогов к внедрению Стандарта второго поколения в ОУ прошли курсы повышения квалификации:

- 1) «Реализация ФГОС нового поколения на 1 ступени» (72 ч.). Дмитриева В.Л.
- 2) Методическая лаборатория «Стандарты второго поколения: завтра начинается сегодня» (36 ч). Бокова С.А., Евсина О.В.
- 3) Методическая лаборатория «Создание учительского блога» (36 ч). Евсина О.В.
- 4) «Современные технологии обучения одарённых детей: система диагностики и выявления, сопровождения, развития, индивидуальная работа» (72 ч.). Евсина О.В.
- 5) «Новые возможности развития личности ФГОС» (однодневные). Мельникова Е.В.

Для совершенствования работы по внедрению системы мониторинга уровня сформированности компетентностей учащихся начальных классов, учителями начальных классов были организованы в школе конкурсы проекта «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ): ЭМУ-Эрудит, ЭМУ-Специалист, конкурс творческих команд. Аналитическая информация (диаграммы, компетентностный анализ) позволяет судить о сформированности у учащихся коммуникативной компетентности, развитие логических ОУНов, сформированность предметных результатов. Кроме этого проведены 2 межшкольных конкурса: «ЭМУ-Эрудит» и «ЭМУ-Специалист». Результаты конкурсов наиболее точные, так как в них приняли большее количество учащихся.

Выводы: считаю, что работа методического объединения учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году была организована на достаточно хорошем уровне.

Проблемы: малое количество проведённых открытых уроков, отсутствие системы работы учителей над темами самообразования.

Рекомендации на 2013 - 2014 учебный год:

- 1) продолжить работу над темой «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии младших школьников»: формирование УУД; планируемые результаты и система оценки их достижений; освоение технологий системно-деятельностного подхода;
- 2) продумать форму проведения открытых уроков;
- 3) продумать систему работы учителей над темами самообразования;
- 4) продолжить развивать творческий потенциал младших школьников, через участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3. Анализ

работы методического объединения учителей-предметников

за 2012-2013 учебный год.

Тема: Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как средство повышения качества образования.

Цель: Повышение качества образования через внедрение системно-деятельностного подхода в деятельность учителя;

Задачи:

- Внедрить системно-деятельностный подхода в образовательный процесс;
- Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов школы и их профессионального роста (открытые уроки, мероприятия, различные формы методической работы, профессиональные конкурсы, самообразование);
- Оказать методическую поддержку педагогам школы по работе с одарёнными детьми.

Состав МО: Т.Н. Мельникова (руководитель), А.В. Драчёв, В.М. Ясырева, Т.Ф. Трескова, А.И.Хлебникова, Н.В.Рожкова, С.А.Некрасова, В.М.Косолапова.

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и приняли участие в обучающих семинарах:

1. Курсы:

- «Математическое образование в условиях перехода на стандарты второго поколения», Т.Ф. Трескова (72ч.);
- «Современные методы повышения качества обучения математике в 4-11 классах для успешной сдачи ГИА, ЕГЭ.

Семинар:

- «Развитие критического мышления на уроках математики»

2. Курсы «Современные технологии обучения одарённых детей: система диагностики и выявления, сопровождение, развитие, индивидуальная работа», Т.Н. Мельникова, Н.В. Рожкова (72 ч.);

3. Курсы «Преподавание иностранных языков в условиях введения стандартов нового поколения», А.И. Хлебникова (72ч.);

4. Семинар:

- «Итоги 12-го Московского марафона учебных предметов»

В течение учебного года прошли заседания МО по темам:

- «Психо-физиологические особенности одарённых детей»
- «Организация олимпиадного движения учащихся среднего звена в рамках опытной площадки по работе с одарёнными детьми в условиях малокомплектной школы»;
- «Эффективные методы повышения мотивации учащихся к проектно-исследовательской деятельности»;

Методики системно-деятельностного подхода отрабатывались на уроках, проводимых педагогами группы на школьном уровне:

1.Т.Н.Мельникова:

- Биология 7 класс «Разнообразие и значение кольчатых червей»
- Биология 7 класс «Разнообразие и значение круглых червей»

2.Т.Ф. Трескова:

- Математика 6 класс «Пропорции»;

3. С.А.Некрасова:

- Музыка 4, 6 класс

4. В.М. Ясырева

- Литература 9 класс «Триады»;

На уровне района проведено четыре открытых урока в рамках конкурса «Учитель года - 2013» и конкурса методических объединений школ района:

1. Н.В. Рожкова

- Информатика 8 класс «Общее назначение текстового редактора Word»

2. Т.Н. Мельникова

- Биология 6 класс «Системы органов животных»
- Биология 7 класс «Разнообразие и значение круглых червей»
- Биология 8 класс «Тип Инфузории»

В текущем учебном году учителя-предметники приняли участие в пяти конкурсах профессионального мастерства:

1. Учитель информатики Н.В. Рожкова (межшкольный конкурс «Учитель года-2013» - сертификат участника) и учитель биологии Т.Н. Мельникова (муниципальный конкурс «Учитель года-2013» - Диплом 2 степени, номинация «Учитель», В.М. Косолапова, номинация «Классный руководитель» - сертификат участника;

2. Т.Н. Мельникова «Олимпиада для учителей биологии «ПРОФИ-край» – очный тур, г.Пермь;

3. Учитель математики Т.Ф. Трескова «Олимпиада для учителей математики «ПРОФИ-край» – заочный тур;

4. Учитель русского языка и литературы В.М. Ясырева, Грамота сайта «Школа ру»;

5. Конкурс на лучшую организацию методической работы (А.И. Хлебникова, Т.Н. Мельникова, Н.В. Рожкова. Диплом победителя.

Активную работу по организации проектно-исследовательской деятельности проводят педагоги С.А. Бокова, Т.Н. Мельникова и С.А. Некрасова. В январе была проведена межшкольная научно-практическая конференция в режиме Он-Лайн, на которой учащимися были представлены исследовательские работы, выполненные под руководством С.А. Некрасовой и Т.Н. Мельниковой:

1. Косолапова Юлия, ученица 7 класса. Исследовательская работа «Причины популяционного взрыва бабочки боярышницы в 2012 году», Диплом победителя;

2.Евсин Дмитрий, ученик 4 класса. Исследовательская работа о музыкальном инструменте балалайке, Диплом победителя;

Работа Косолаповой Юлии была отправлена на Российскую экологическую конференцию, где была оценена Почётной грамотой.

В текущем учебном году активизировалось участие детей в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и Марафонах знаний.

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных заочных конкурсах, предметных чемпионатах и играх: «ЛИС – любитель истории», «ЕНОТ – знаток естественных наук», «КЕНГУРУ», «Русский медвежонок» и др. В муниципальной игре по информатике «Турнир знатоков» приняли 6 учащихся 8-9 классов. В интеллектуальном районном конкурсе «Юный географ» ученица 7 класса Косолапова Юлия заняла 3 место. Ученицы 7-8 классов Богатырёва Алёна, Косолапова Юлия и Лихачёва Мария Заняли 2-3 места на краевой эколого-биологической олимпиаде.

Из выше сказанного можно сделать следующие заключения:

1. В текущем учебном году отмечается активное участие учителей-предметников в работе МО, что послужило росту активности участия детей в интеллектуальных конкурсах, в том числе, предметных олимпиадах;
2. Учителя-предметники имеют высокий уровень мотивации к повышению своего педагогического мастерства. Многие из них прошли курсы повышения квалификации, посетили открытые уроки коллег, выступили на школьных МО, стали участниками различных конкурсов.
3. На данном этапе работы МО не отработана система мониторинга результатов внедрения системно-деятельностного подхода. Поставленная цель достигнута частично. Для её дальнейшей реализации необходимо выполнить следующие рекомендации:

1. В следующем учебном году необходимо активизировать и систематизировать работу учителей-предметников по темам самообразования;
2. Продолжить работу опытной площадки по работе с одарёнными детьми.
3. Отработать систему мониторинга учебных показателей учащихся.

Анализ деятельности МО классных руководителей

за 2012-2013 учебный год

С целью координации методической и организационной работы классных руководителей классов разной возрастной ступени было запланировано и проведено 4 методических совещания, на которых присутствовали и принимали непосредственное участие в работе кл. руководители 1- 9 классов.

Задачи МО:

- продолжить внедрение компетентного подхода в деятельность классного руководителя;
- повысить теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы через проведение МО, взаимопосещение мероприятий, классных часов, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- систематизировать и обобщить знания кл.руководителей по работе над темой самообразования;
- скоординировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий класса и школы на новый учебный год.

Исходя из выявленных проблем в воспитательной деятельности, на первом заседании были предложены соответствующие темы для рассмотрения на заседаниях МО в течение года. Также на заседаниях МО решались и текущие вопросы деятельности школы, классных коллективов. Для заседаний использовались нетрадиционные формы проведения МО (круглый стол, творческий отчёт, педагогические чтения, педагогическая гостиная)

На прошедших заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1) (сентябрь)

Организационное

2 заседание: (декабрь)

- **мастер-класс (обобщение опыта)** по теме самообразования «Развитие ключевых компетентностей у детей через вовлечение их во внеклассную проектную деятельность» (выступила Мельникова Т.Н.)
- **Обобщение опыта по теме самообразования** «Особенности ВР с учащимися 5 класса в адаптационный период» (выступила Трескова Т.Ф.)

3 заседание: (февраль)

- **Педагогические чтения** «Раскрытие способностей и таланта учащихся через вовлечение их в творческую деятельность» (готовили сообщения Ясырева В.М., Мельникова Е.В.)
- **Творческий отчёт** «Итоги реализации Программы развития классного коллектива» (выступила Косолапова В.М.)

4 заседание: (май)

- **обобщение опыта по теме самообразования** «Диагностика в ВР классного руководителя» (выступила Бокова С.А.)
- **обобщение опыта по теме самообразования** «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми младшего школьного возраста» (выступила Евсина О.В.)

Педагогическая гостиная «Итоги работы МО за год. Выявление проблем на следующий учебный год»:

Помимо заседаний МО в течение года велась учебно-методическая работа:

- 1) подбор классными руководителями информации по темам самообразования (оформление папки);
- 2) проведение открытых мероприятий, классных часов (по графику) классными руководителями:

Трескова Т.Ф. – кл.час-игра по профориентации

Евсина О.В. – праздник «Новый год»

Косолапова В.М. – кл.час «Дружбой дорожить умей»

Мельникова Е.В. – праздник «День именинников»

Дмитриева В.Л. – праздник «Прощание с Азбукой»

Ясырева В.М. – кл.час «Конфликты в подростковом возрасте»

3) взаимопосещение мероприятий, классных часов

4) анализ посещённых мероприятий, классных часов

5) оказание консультативной помощи классным руководителям;

6) Кл.руководители приняли участие

1) в педагогическом совете на тему «Системно-деятельностный подход в условиях перехода на ФГОС»

Подготовили открытые уроки Мельникова Е.В., Ясырева В.М.

Выступила с сообщением Трескова Т.Ф.

2) в педсовете «Работа с одарёнными детьми»

Выступили с сообщениями Рожкова Н.В., Мельникова Т.Н., Евсина О.В.

3)Приняли участие в ММО «Внеурочная деятельность» и выступили с сообщениями

(Мельникова Е.В., Бокова С.А.)

Классные руководители участвовали в районных конкурсах:

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Мельникова Е.В.	Муниципальный слёт школьных служб примирения	3 место (по баллам)
2.	Косолапова В.М.	«Учитель года» (межшкольный), номинация «Классный руководитель»	сертификат

Классные руководители вовлекли детей для участия в районных творческих и спортивных мероприятиях:

Творческие конкурсы:

№	Название	Кол-во участников	Результат
1.	К-с «Мир, который я люблю» (край)	7 кл. – 2 ч.	участие
2.	Конкурс рисунков на пожарно-спасательную	1кл.-2ч. 3кл.-3ч.	Участие 3 место (Шестакова Н.),

	тематику	5кл.-2ч	участие Участие
3.	Фольклорный праздник «Эй, народ, становись в хоровод!»	2кл.- 1ч. 3 кл.- 2ч.	Благодарность (Мазунина Н., Каликина А., Замерцева В.)
4.	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4кл. (4ч.)	Участие (4 место) Евсин Д., Мазунина В., Гашкова Ю., Мельников С.
5.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1ч. (3кл.) 3ч. (4кл.) 1ч. (1 кл.)	Боков М.1 место Гашкова Ю., Цаплин Д., Мазунина В., Косолапова С. – сертификаты
6.	Конкурс «Открой дверь в сказку», сочинение на тему «Волшебные часы Снеговика»	3 кл. (6ч.) 2 кл. (3ч.) 4 кл. (4ч.) 1 кл. (3ч.)	Сертификаты (Мазунина В., Гашкова Ю, Мельников С., Водолазов И., Каликина А., Боков М., Миняшева А.,ю Замерцева

			В., Шестакова Н., Дмитриева Ж.,
7.	Конкурс «ПДД-шка» (газета «Осинское Прикамье»),	6 кл. (2ч.)	Богатырёва Г., Колегова Д.
8.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	7 кл. (1ч.) 9 кл. (1ч.)	Чашухина Л. – сертификат Витищук Настя 1м.
9.	Районный конкурс по ПДД «Светофорик»	4 кл. (5ч.)	3 место Гашкова Ю., Мазунина В., Евсин Д., Мудрова Э., Якшиев Р.
10.	Муниципальный слёт школьных служб примирения	3 ч.	3 место (по баллам) Богатырёва А., Каменских Н., Лихачёва М.
11.	Фестиваль «Школьная пора»	8ч.	Телегина К. – 2 м. Евсин Д., Мудрова Э., Гашкова Ю., Бурнышев В.,

			Мудрова Д.
12.	Фестиваль «Здравствуй, лето!»	15ч.	Благодарность «Самому активному учреждению»

Интеллектуальные конкурсы и олимпиады различного уровня.

1.	Конкурс «Любознайка» (район)	3ч. (3кл.)	1 место – команда, Личные: Дмитриева Ж.-1 м. Замерцева В. -1 м. Боков М. - 2 м.
2.	Конкурс «Любознайка» (край)	3ч. (3кл.)	2 место – команда, Личные: Дмитриева Ж.-1 м.

			Замерцева В. -9 м. Боков М. - 5 м.
3.	«Я – исследователь»	1ч (3кл.)	Дмитриева Ж. Сертификат
4.	Олимпиада по математике	3ч. (4 кл.)	Евсин Д. – 1м. Мазунина В. – сертификат Сальников С. – сертификат
5.	Предметные олимпиады	3 ч. (4 кл.)	Мазунина В.(чтение) 3м., Гашкова Ю.(рус.яз.) сертификат Евсин Д. (окр.мир) сертификат

Районные спортивные мероприятия:

1.	Баскетбол (девочки)	бч.	Диплом 1 степени Каменских Алёна, Косолапова Н., Лихачёва М., Богатырёва А., Мудрова К., Косолапова Н.
2.	Баскетбол (юноши)		Диплом 1 степени Чугаев А., Каликин С., Мехряков С., Черемных Э., Евсин В., Боков А., Мазунин Ю.
3.	Волейбол (девушки)		Диплом 2 степени Каменских А., Косолапова Н., Лихачёва М.,

			Богатырёва А. Косолапова Н., Мудрова К.
4.	Волейбол (юноши)		Диплом 3 степени Чугаев А., Каликин С., Мехряков С., Черемных Э., Евсин В., Боков А., Мазунин Ю.
5	Лыжные гонки «Закрытие сезона»		5 место Черемных Э., Маслов К., Пирогов Д., Байдин Д.
6.	Легкоатлетический кросс		5 место Черемных Э. Богатырёва Г.,

			Колегова Д., Байдин Д.
7.	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая		Диплом 1 степени Черемных Э. Богатырёва Г., Колегова Д., Байдин Д. Брюхов Ю., Мудрова К., Богатырёва А., Мазунин Ю.

Для сравнения:

		район	Из них призовых мест	Край	Из них призовых мест
Творческие	2009-	15	5	-	-

конкурсы	2010г.	24	22	2	1
	2010-2011г.	15	7	1	-
	2011-2012г.	11	8	1	-
	2012-2013г.				
Соревнования	2009-2010г.	15	13	-	-
	2010-2011г.	8	6	-	-
	2011-2012г.	5	4	-	-
	2012-2013г.	7	5	-	-

Приоритетные направления ВР в новом учебном году:

- деятельность классных руководителей, классных коллективов в рамках Программы развития воспитательной системы школы (в соответствии с её подпрограммами);
- демонстрация работы классного руководителя на школьном уровне (взаимопосещение классных часов, мероприятий);
- активизация работы по нравственному воспитанию учащихся;
- внедрение системно-деятельностного подхода в деятельность классного руководителя.

Работа по данным направлениям будет продолжена, так как:

- 1) необходимо завершить конечный этап реализации Программы развития ВС школы, чтобы в дальнейшем, сделать определённые выводы о её целесообразности, внести коррективы на будущее и подвести конечный итог её реализации.
- 2) необходимо повышать профессиональный уровень кл.руководителей, особенно молодых специалистов, совершенствовать их умения работать с классным сообществом.
- 3) активизируя работу по нравственному воспитанию, мы одновременно решаем вопрос дисциплины, взаимоуважения между детьми и педагогами, что, несомненно, приведёт к улучшению воспитательной среды школы.
- 4) внедряя системно-деятельностный подход в деятельность кл.руководителя, мы решаем и общешкольную методическую цель.

В этом году классные руководители продолжили работу по формированию папки «Методические разработки», некоторые разработки оформлены в виде презентации.

Также на оперативных совещаниях классные руководители знакомились с результатами ВШК (справки), анализировали наиболее крупные школьные мероприятия и т.п.

В течение года классные руководители получали интересующую их информацию на индивидуальных консультациях (организация классного самоуправления, работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте, проведение классных собраний, организация летнего отдыха и др.)

Вывод: считаю работу методического объединения классных руководителей в 2012-2013 уч.году на хорошем уровне.

Рекомендации:

- Продолжить работу по темам самообразования.
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями учащихся.
- Особое внимание уделить вопросам нравственного воспитания учащихся.
- Вовлечь классных руководителей к участию в различных конкурсах (кто ранее не участвовал).

Вывод: Методическая работа в МБОУ «Гремячинская ООШ» ведется в системе, целенаправленно. Задачи, поставленные в начале учебного года выполнены частично, цель школы частично реализована. Доказательством служит повышение качества образования на 13 %, высокие результаты ЕРТ и ГИА.

Рекомендации на 2013 - 2014 учебный год:

1. Продолжить работу над темой «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии школьников»;
2. Продолжить работу по организации системы мониторинга по развитию компетентностей у учащихся;
3. Активизировать и систематизировать работу педагогов над темами самообразования;
4. Продолжить развивать творческий потенциал учащихся, через их участие в интеллектуальных конкурсах, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.
5. Продумать форму проведения открытых уроков;

Приложение:

Список участников профессиональных конкурсов в 2012-2013 учебном году

МБОУ «Гремячинская ООШ»

В течение года в школе ежегодно проходят два конкурса, разработаны положения о внутришкольных конкурсах «Самый классный классный» и «Лучший учитель», все учителя и классные руководители являются участниками этих конкурсов. Результаты подводятся на школьном празднике «Мои достижения» в мае.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Мельникова Тамара Никитична	Межшкольный конкурс «Учитель года-2013» для сельских школ	Район	1 место
		Олимпиада «Профи-край»	Район, Край	Выход во 2 тур, участие
		«Учитель года 2013» районный	Район	2 место
2.	Рожкова Наталья Валентиновна	Межшкольный конкурс «Учитель года-2013» для сельских школ	Район	участие
		Олимпиада «Профи-край»	Район	Участие
3	Евсина Ольга Владимировна	Конкурс мастер-классов по ОРКСЭ	Район	3 место

3				
4	Ясырева Вера Михайловна	Дистанционный конкурс «Грамотей» сайт «Про школу. Ру»	Всероссийский	Грамота
		Дистанционный конкурс «Грамотей» сайт «Про школу. Ру»	Всероссийский	Грамота
5	Методическая служба школы в составе: Чашухина С.Е., Меньшикова М.С., Хлебникова А.И., Евсина О.В., Мельникова Т.Н., Бокова С.А..	Конкурс школьных МС	Район	1 место
6	Трескова Татьяна Федоровна	Олимпиада «Профи-край»	Район	Участие

Анализ воспитательной работы школы за 2012-2013 учебный год

1.Цель воспитательной работы школы и основные направления.

В этом году школа продолжила работу, взяв за основу воспитательную цель прошлого учебного года, так как именно эта цель, на наш взгляд, отражает современный взгляд на воспитание подрастающего поколения.

Цель: создание условий для формирования креативной (*креативность – способность к творчеству, умение находить нестандартные решения, новые подходы к деятельности, желание создавать лучшее, новое*) личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире.

Задачи:

- Создать условия для формирования инициативной, самостоятельной личности, открытой для постоянного самообразования, готовой к изменениям, что станет залогом нахождения каждым обучающимся своего места в жизни.
- Воспитывать отношение к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

- Создать благоприятные условия для формирования у школьников отношения к ЗОЖ, как к одному из главных путей к достижению успеха.
- Формировать стремление к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за своё поведение, за поступки и правонарушения окружающих.
- Создать условия для оптимального сотрудничества семьи и школы по формированию самообслуживания у детей.

2. В начале учебного года, исходя из поставленной цели и задач воспитательной работы, согласно Программе воспитательной системы школы, были определены направления воспитательной деятельности школы:

1. Традиционные мероприятия и досуговая деятельность
2. Школьное самоуправление и соуправление
3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4. Физкультурно- оздоровительная деятельность
5. Трудовое воспитание
6. Учебно-познавательная деятельность
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Организация работы по профилактике асоциального поведения учащихся
9. Районные мероприятия
10. Работа с педагогами и классными руководителями
11. Мониторинг воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2012-2013 уч.году были::

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Учебно-познавательная деятельность
- Трудовое воспитание
- Традиционные мероприятия

Значительное количество классных и школьных мероприятий были проведены именно по этим направлениям. Традиционные школьные мероприятия были организованы и проведены качественно, о чём свидетельствуют анализы проведённых мероприятий. Более 30% учащихся принимали активное участие в школьном самоуправлении, организуя различные мероприятия, рейды. В этом году родители активно участвовали в жизни классных коллективов (проводили мероприятия, кл. часы, мастер-классы, организовывали поездки, ремонт классных кабинетов). Был проведён ряд кл. часов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, анкетирование, агитационная работа. Также целенаправленно велась работа и по другим направлениям. Стоит отметить, что количество участников в районных мероприятиях среди учащихся и среди педагогов немного снизилось, так как была проделана большая работа по учебно-познавательному направлению в рамках реализации опытной площадки «Работа с одарёнными детьми в условиях сельской малокомплектной школы» (организация и проведение конкурсов, подбор и составление необходимых материалов и др.).

3.Традиционно прошли мероприятия школы:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний
- День здоровья – день рекордов
- Новогодние праздники
- Праздничная линейка ко Дню Защитника Отечества + КВН для мальчиков Праздничная линейка, посвящённая 8 марта+ День самоуправления
- Праздничный концерт «Для милых мам и бабушек»
- День самоуправления (День учителя - октябрь)
- Вечер встречи выпускников
- Конкурсы чтецов «Твои защитники», «Этот День Победы»
- Праздник школы «Мои достижения»
- Последний звонок
- Праздничный митинг, посвящённый памяти погибшим односельчанам в годы ВОВ (+почётный караул)
- Подготовка праздничного концерта, посвящённого Дню Победы
- Акция «Парад победителей»

Как видим, многие мероприятия носят гражданско-патриотическую направленность.

В этих мероприятиях были активными участниками более 70% учащихся школы.

4. Новые формы работы с детьми, родителями, классными руководителями в этом году, ставшие традиционными:

- *С детьми:*

- В этом году продолжена исследовательская и проектная деятельность с учащимися школы. 3 педагога (Мельникова Т.Н., Бокова С.А., Некрасова С.А.) привлекли к этой деятельности детей. Юные исследователи этих педагогов приняли участие не только в межшкольной конференции, но и приняли участие в районной научно-исследовательской конференции, где стали призёрами и участниками.

Блестящих результатов добились юные исследователь талантивого педагога Мельниковой Т.Н. Это подтверждают результаты (призовые места) на уровне школы, района и края:

Российская экологическая конференция (г.Москва) – Почётная грамота (Косолапова Ю.)

Российский конкурс «Портфолио ученика» - Диплом участника (Лихачёва М.)

Краевая эколого-биологическая олимпиада – Диплом 2 степени (Лихачёва М. и Богатырёва А), Диплом 3 степени (Косолапова Ю.)

Межшкольная исследовательская конференция – Диплом 1 степени (Косолапова Ю.)

Муниципальная исследовательская конференция – Диплом победителя (Косолапова Ю.)

- Стоит отметить мероприятия, посвящённые ВОВ, ставшие традиционными: почётный караул, концертные номера, выступление на торжественном праздничном концерте. В этом году учащиеся каждого класса приняли участие в акции «Парад победителей», чем

порадовали пожилых людей, вспомнивших по фотографиям своих односельчан. Участие в данных мероприятиях способствует воспитанию лучших патриотических чувств подрастающего поколения.

Считаю, что данная работа с детьми должна продолжаться и дальше. Важно заинтересовать большее количество педагогов принимать непосредственное участие в новых формах работы с учащимися, особенно в таких, как исследование и проектная деятельность.

- *С родителями:*

- в этом году активизировалось вовлечение родителей в проведение школьных и классных мероприятий (Новогодние праздники, праздник школы «Мои достижения», Последний звонок, проведение праздников на уровне класса, проведение кл.часов, встреч и бесед с детьми на интересующие их темы, посещение семей). Проведено также и общешкольное родительское собрание.
- проведено анкетирование «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Неплохо прослеживается связь с родителями у педагогов начальных классов, а также 5 и 9 класса. К сожалению, не во всех классных коллективах налажена работа с родителями. В основном, она носит эпизодический характер. Родители участвуют в разовых мероприятиях, оказывают разовую помощь классному руководителю. Об этом свидетельствует тот факт, что при выявлении лучших родителей для награждения на школьном празднике «Мои достижения» была проблема выявить самых активных родителей каждого класса.

- *С классными руководителями:*

- утверждение новых Программ развития классного коллектива (1, 5 классы) и контроль за реализацией начатых Программ в остальных коллективах;
- анкетирование «Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения»;
- участие в профессиональном конкурсе межшкольного уровня;
- взаимопосещение классных мероприятий;
- внутришкольный контроль.

Данные формы работы с классными руководителями приносят положительные результаты: в каждом классе имеется и реализуется Программа развития классного коллектива, анкетирование педагогов показало, что педагоги удовлетворены жизнедеятельностью школы, количество кл.руководителей, но количество участвующих в профессиональных конкурсах несколько снизилось.

5. Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях муниципального уровня

Творческие конкурсы:

№	Название	Кол-во участников	Результат
1.	К-с «Мир, который я люблю» (край)	7 кл. – 2 ч.	участие
2.	Конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику	1кл.-2ч. 3кл.-3ч. 5кл.-2ч	Участие 3 место (Шестакова Н.), участие Участие

3.	Фольклорный праздник «Эй, народ, становись в хоровод!»	2кл.- 1ч. 3 кл.- 2ч.	Благодарность (Мазунина Н., Каликина А., Замерцева В.)
4.	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4кл. (4ч.)	Участие (4 место) Евсин Д., Мазунина В., Гашкова Ю., Мельников С.
5.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1ч. (3кл.) 3ч. (4кл.) 1ч. (1 кл.)	Боков М.1 место Гашкова Ю., Цаплин Д., Мазунина В., Косолапова С. – сертификаты
6.	Конкурс «Открой дверь в сказку», сочинение на тему «Волшебные часы Снеговика»	3 кл. (6ч.) 2 кл. (3ч.) 4 кл. (4ч.) 1 кл. (3ч.)	Сертификаты (Мазунина В., Гашкова Ю, Мельников С., Водолазов И., Каликина А., Боков М., Миняшева А.,ю Замерцева В., Шестакова Н., Дмитриева Ж.,
7.	Конкурс «ПДД-шка» (газета «Осинское Прикамье»),	6 кл. (2ч.)	Богатырёва Г., Колегова Д.
8.	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	7 кл. (1ч.) 9 кл. (1ч.)	Чашухина Л. – сертификат Витищук Настя 1м.
9.	Районный конкурс по ПДД	4 кл. (5ч.)	3 место

	«Светофорик»		Гашкова Ю., Мазунина В., Евсин Д., Мудрова Э., Якшиев Р.
10.	Муниципальный слёт школьных служб примирения	3 ч.	3 место (по баллам) Богатырёва А., Каменских Н., Лихачёва М.
11.	Фестиваль «Школьная пора»	8ч.	Телегина К. – 2 м. Евсин Д., Мудрова Э., Гашкова Ю., Бурнышев В., Мудрова Д.
12.	Фестиваль «Здравствуй, лето!»	15ч.	Благодарность «Самому активному учреждению»

Интеллектуальные конкурсы и олимпиады различного уровня.

1.	Конкурс «Любознайка» (район)	3ч. (3кл.)	1 место – команда, Личные: Дмитриева Ж.-1 м. Замерцева В. -1 м. Боков М. - 2 м.
2.	Конкурс «Любознайка» (край)	3ч. (3кл.)	2 место – команда, Личные: Дмитриева Ж.-1 м. Замерцева В. -9 м. Боков М. - 5 м.
3.	«Я – исследователь»	1ч (3кл.)	Дмитриева Ж.

			Сертификат
4.	Олимпиада по математике	3ч. (4 кл.)	Евсин Д. – 1м. Мазунина В. – сертификат Сальников С. – сертификат
5.	Предметные олимпиады	3 ч. (4 кл.)	Мазунина В.(чтение) 3м., Гашкова Ю.(рус.яз.) сертификат Евсин Д. (окр.мир) сертификат

Районные спортивные мероприятия:

1.	Баскетбол (девочки)	6ч.	Диплом 1степени Каменских Алёна, Косолапова Н., Лихачёва М., Богатырёва А., Мудрова К., Косолапова Н.
2.	Баскетбол (юноши)		Диплом 1 степени Чугаев А., Каликин С., Мехряков С., Черемных Э., Евсин В., Боков А., Мазунин Ю.
3.	Волейбол (девушки)		Диплом 2 степени Каменских А., Косолапова Н., Лихачёва М., Богатырёва А. Косолапова Н.,

			Мудрова К.
4.	Волейбол (юноши)		Диплом 3 степени Чугаев А., Каликин С., Мехряков С., Черемных Э., Евсин В., Боков А., Мазунин Ю.
5	Лыжные гонки «Закрытие сезона»		5 место Черемных Э., Маслов К., Пирогов Д., Байдин Д.
6.	Легкоатлетический кросс		5 место Черемных Э. Богатырёва Г., Колегова Д., Байдин Д.
7.	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая		Диплом 1 степени Черемных Э. Богатырёва Г., Колегова Д., Байдин Д. Брюхов Ю., Мудрова К., Богатырёва А., Мазунин Ю.

Для сравнения:

		район	Из них призовых мест	Край	Из них призовых мест
--	--	-------	----------------------------	------	----------------------------

Творческие конкурсы	2009-2010г.	15	5	-	-
	2010-2011г.	24	22	2	1
	2011-2012г.	15	7	1	-
	2012-2013г.	11	8	1	-
Соревнования	2009-2010г.	15	13	-	-
	2010-2011г.	8	6	-	-
	2011-2012г.	5	4	-	-
	2012-2013г.	7	5	-	-

6. Участие классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов, зам.директоров по ВР в профессиональных конкурсах, мероприятиях районного, краевого, федерального уровней.

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Муниципальный слёт школьных служб примирения	Мельникова Е.В.	3 место (по баллам)
«Учитель года» (межшкольный), номинация «Классный руководитель»	Косолапова В.М.	сертификат

В этом учебном году – 2 мероприятия (2 участника), из них 1 призовое место (по баллам).

В 2011-2012 г. – 3 мероприятия (3 участника), из них 2 призовых места. В 2010-2011 г.- 6 мероприятий (7 участников), из них 4 призовых места. В 2009-2010г. – 3 мероприятия (5 участников), из них 3 призовых места. Данные говорят о том, что кл.руководители продолжают принимать участие в подобных конкурсах. Также кл.руководители приняли активное участие в муниципальном конкурсе методических объединений - 1 место)

7. В школе создана система воспитательной работы, обеспечивающая всестороннее и гармоничное развитие учащихся:

Считаю, что в нашей школе создана и реально действует система ВР. Это:

- 1)Продолжение работы по Программам развития классного коллектива. На сегодняшний день по этим программам строится работа каждого классного коллектива. В ходе отчётов кл.руководители прописывают проведённые мероприятия, в том числе и из Программ развития.
- 2)Работа педагогов - классных руководителей в методическом объединении, занимающихся методической деятельностью по вопросам воспитания.
- 3)Использование всеми классными руководителями ИКТ для проведения классных часов, мероприятий, родительских собраний.
- 4)В школе выделены совместные коллективные мероприятия, ставшие традиционными (День дублёра, Новогодние праздники, праздник школы «Мои достижения», «Последний звонок» и др.)

- 5)Продолжается сотрудничество с ДИЦ с.Гремяча. Они помогают классным руководителям в организации некоторых мероприятий и их проведении. Также сотрудники ДИЦ оказывают помощь в проведении летнего отдыха детей.
- 6)Налажено сотрудничество с медицинским работником (Треногина Г.М. стала постоянным участником кл.часов на профилактические темы о туберкулёзе, о гриппе, о клещевом энцефалите и др., с инспектором ГИБДД (встречи).
- 7)Не менее важным шагом стало продолжение реализации Программы Воспитательной системы школы, рассчитанной на 5 лет (в данный момент мы зперешли на заключительный 3 этап реализации Программы)

Связующим звеном в системе внеклассной работы являются конкурсы «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель» итоги которых подводятся на школьном празднике «Мои достижения».

8. Влияние системы самоуправления на уровень воспитательной работы является значимым. От того, как учащиеся организуют то или иное дело, мероприятие, зависит и творческая жизнь школы, класса.

Основным органом самоуправления остаётся Актив школы. В него входили учащиеся 5-9 классов (по 2-3 представителя). Эти учащиеся в течение года были организаторами основных школьных мероприятий и дел. Они проводили рейды, праздничные линейки, участвовали в сценариях. В организации крупных школьных мероприятий принимали участие и другие дети. В школе по-прежнему действует традиция: каждый класс отвечает за какое-либо школьное мероприятие, а учащиеся данного класса являются его организаторами (н: День дублёра, праздник «Мои достижения», Последний звонок и др.). Поэтому в роли организаторов и участников побывали треть учащихся школы. Стоит отметить в этом году активное участие в школьных мероприятиях отдельных учащихся 1-8 классов.

Радует, что в школе сформирован действенный Актив учащихся, которые являются активными участниками школьной жизни, что есть педагоги, понимающие важность ученического самоуправления. Всё это оказывает положительное влияние на уровень воспитательной работы в школе.

9. Случаи нарушения дисциплины и несоблюдения Правил для учащихся. Состояние профилактики правонарушений и преступлений. Результаты.

В школе по-прежнему имеют место случаи нарушения дисциплины и несоблюдения Правил для учащихся. В стенах школы слышны нецензурные выражения, курение на территории школы, несоблюдение правил поведения на уроках. Данное поведение демонстрировали мальчики 7-9 класса.

С целью профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан план совместной деятельности с УУМ, действует Совет профилактики, работающий на основе Положения о СП, Служба примирения, 1 раз состоялась встреча с инспектором ГИБДД Осинского района.

Классные руководители проводили профилактическую работу не только с учащимися, стоящими на ВШУ (по планам индивидуальной работы), но и с другими детьми, замеченными в нарушении дисциплины.

По-прежнему обострена проблема конфликтов в старших классах, «педагог – учащиеся класса». Данные конфликты пытались разрешить силами Совета Профилактики, встречами с родителями, индивидуальными беседами, были вызовы на заседания КДН в г. Оса, но предпринятые попытки слабо повлияли на улучшение ситуации.

Конфликты есть в каждом коллективе, но насколько сильным, затяжным или наоборот, кратковременным он будет, во многом зависит от позиции учителя (кл.руководителя), от его умения найти правильный подход к разрешению конфликтов и от его умения сотрудничать с подростками и их родителями.

Учащиеся, стоявшие на учёте в КДН и ПДН на конец учебного года - 2ч (Евсин В., замечен в употреблении спиртных напитков) и Рябов К. На начало года на ВШУ в «группе риска» стояло - 2ч. (Рябов К.,Шестаков С.), в течение года были поставлены 3 ч. (Пирогов Д., Евсин В., Каликин С.), снят с учёта – Каликин С.

Оставлены в «группе риска» на следующий учебный год – 4ч. (Рябов К., Шестаков С., Пирогов Д., Евсин В.)

Вывод: считаю, что ситуация с поведением в школе постепенно нормализуется, но необходим контроль за поведением учащихся 7-9 классов.

10. Случаев исключения из школы не имеется.

11. Использование воспитательных возможностей семьи, социума.

Воспитательные возможности социума в последнее время в большей или меньшей степени используются всеми педагогами. А именно:

- 1)Ведётся совместная работа педагогов школы с сотрудниками ДИЦ: проведение совместных мероприятий, проведение мероприятий для учащихся начальной школы выступления на школьных мероприятиях и др. Ими оказана помощь во время работы летнего лагеря (проводились мероприятия, дискотеки для детей младшего возраста). Сотрудники ДИЦ вовлекают учащихся в проводимые ими мероприятия.
- 2)В этом году продолжено сотрудничество с местным ФАПом. Во всех классах состоялись встречи с медработником, тем для разговора с медработником было достаточное количество, и Треногина Г.М. не отказывала в помощи при проведении бесед или кл. часов.
- 3)В рамках плана работы по профилактике правонарушений шла работа с УУМ Рожковым В.Ю.(участие в работе Совета профилактики, приглашение в школу для бесед инспекторов по ПДН, из ГБДД). Но считаю, что работа в данном направлении по-прежнему, не достаточна и требует более активной заинтересованности как со стороны УУМ, так и со стороны классных руководителей. Хочется, чтобы УУМ приходил в школу с профилактическими беседами, чтобы обязательно совместно с кл.руководителями посещал семьи детей «группы риска».

12. Какие положительные изменения произошли в этом году? В чём они проявились? Как закрепить эти достижения в будущем?

Среди положительных изменений можно отметить следующее:

- Качественный уровень проведения школьных традиционных мероприятий (День Знаний, Новогодние праздники, Вечер встречи, праздник школы «Мои достижения», Последний звонок и др.).
- Налажена деятельность МО классных руководителей.
- Систематизирована работа по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Классные руководители продолжают участвовать в профессиональных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ведётся системно, благодаря внедрённой Программе Воспитательной системы школы, Программам развития классных коллективов.

- Продолжаются мониторинговые исследования (в соответствии Программой ВСШ): получены новые результаты, которые можно сравнить с прошлыми годами.
- Количество участия детей в районных мероприятиях стабильное.

Чтобы закрепить эти достижения необходимо поддерживать как педагогов в их начинаниях, так и учащихся; оказывать им методическую и моральную помощь. Большая роль здесь отводится внутришкольному контролю (н: проведение традиционных школьных мероприятий, деятельность классных руководителей по работе с родителями и др.).

13. Что в жизни школы вас особенно огорчает, не устраивает, беспокоит? В чём мы сдали свои позиции по сравнению с прошлым годом. Почему?

Особую тревогу вызывает поведение мальчиков 7-9 классов, падение общепринятых норм поведения в школе, в общественных местах. Почему так произошло? Одной из причин, по-прежнему, на мой взгляд, является загруженность педагогов, так как многие являются не только классными руководителями, но и совмещают несколько других обязанностей, участвуют в различных конкурсах, на что тоже требуется значительное время, вот и приходится чем-то «жертвовать». Не менее важной причиной является и то, что не всегда педагогам удаётся найти подход к детям, особенно подросткам, сделать их своими союзниками для решения общих задач. Ещё одной причиной является позиция самих учащихся-подростков, часть из которых равнодушна к делам, проходящим в школе, к своей учёбе. Они приходят в школу ради общения со сверстниками, и не важно, где это происходит: на уроке или на перемене. Такие учащиеся не пытаются с урока унести какие-либо новые знания. Они сами не только не могут, но и не пытаются культурно и с интересом организовать свой досуг. Ещё одной причиной, на мой взгляд, является тот факт, что часть родителей по-прежнему не понимает важность совместных усилий школы и родителей, не понимают стремление педагогов помочь учащимся раскрыть свои способности, сделать жизнь отдельного учащегося, классного коллектива, школы интересной и полезной. Многие родители подростков не поддерживают начинания классного руководителя, педагогов школы. Их больше волнует материальная сторона жизни (лишь бы ребёнок был сыт, одет не хуже других ребят), чем моральная (как он поступает по отношению к взрослым, педагогам, сверстникам, младшим, своему здоровью?). Возможно, именно эти причины повлияли на то, что в школе особо остро встала проблема дисциплины подростков, поведения, конфликтных ситуаций, вежливого отношения к взрослым (не только к педагогам).

Кроме поведения учащихся, меня, как зам.директора по ВР, не совсем устраивает работа классных руководителей по развитию классного самоуправления. Многие педагоги делают за детей сами. Хотя стоит отметить, что подрастает поколение активных, творческих и инициативных детей и в этом году, они являлись бесспорными союзниками педагогов. Уже с 1-го класса детей надо вовлекать в активный творческий процесс, иначе, в дальнейшем не на кого будет опереться при работе школьного самоуправления. В настоящее время, основную роль по организации мероприятия (классного или школьного) по-прежнему берёт на себя педагог.

Также считаю, по-прежнему, не налаженной на должном уровне и работу с родителями. Одними родительскими собраниями и беседами нельзя сформировать дружный родительский коллектив, необходимо наличие крупных классных мероприятий, совместных дел, и не всегда это должны быть праздники.

Вывод: анализируя поставленную цель ВР школы, можно сказать, что цель частично реализована, она в действии. Действительно, мы создали необходимые условия для формирования креативной личности, которая сможет в дальнейшем себя реализовать и успешно адаптироваться в постоянно меняющемся мире. Но все мы знаем, что воспитание, это длительный процесс, на который уходит много времени, поэтому для реализации данной цели понадобится не один год.

Задачи, поставленные для реализации данной цели, реализованы также частично. Над ними необходимо продолжать работать и в следующем учебном году, так как заметны положительные результаты каждой из задач.

Считаю, что воспитательная работа в школе ведётся системно, её деятельность соответствует планированию. Идёт, но не на достаточном уровне, работа с учащимися «группы риска», продолжается сотрудничество с семьёй, с социумом. Многие педагоги используют в своей работе с классным коллективом диагностику, ИКТ, привлекают к воспитательной работе специалистов, родителей. Необходимо все это продолжать, особо, обратив внимание на работу с семьёй.

Стабилизируется работа школьного самоуправления: есть активная группа детей, участвующая в разработке и проведении разных мероприятий, рейдов.

Положительными влияющими факторами на воспитание учащихся в этом учебном году являлись, на мой взгляд:

- совместная организация и проведение школьных и классных мероприятий (педагоги, учащиеся, родители);
- активное участие детей в жизни школы и класса;
- активное участие педагогов и учащихся в районных конкурсах, олимпиадах;
- привлечение классными руководителями к работе с классным коллективом медработника, библиотекаря, инспектора ГИБДД, сотрудников ДИЦ.

В новом учебном году необходимо вновь обратить особое внимание на:

- вовлечение родителей в жизнь школы (общешкольные собрания, День открытых дверей, проведение мероприятий в классах);
- профилактическую работу с подростками;
- увеличение самостоятельности учащихся в классном самоуправлении.

Планируемая деятельность на новый учебный год:

- подведение итогов работы по программе Воспитательной системы школы;
- укрепление сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в дела школы;
- профилактическая работа по соблюдению Правил поведения в школе;
- работа классного и школьного самоуправления с привлечением классных руководителей, родителей и учащихся (совместная организация и проведение школьных и классных мероприятий);
- продолжение сотрудничества классных руководителей с медработником, библиотекарем, инспекторами по ПДН, ГИБДД, сотрудниками ДИЦ для работы с детьми;
- отслеживание уровня воспитанности учащихся 4,9 классов (с помощью мониторинга);

- отслеживание уровня удовлетворённости педагогов общеобразовательного учреждения (анкетирование);
- отслеживание уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения (анкетирование);
- участие в 2 крупных районных мероприятиях.