

**Тематическое и поурочное
планирование учебного материала
по информатике и информационным технологиям
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

Класс 7

**И.Семакин «Информатика. Базовый курс. 7-9»
М., 2004 г.**

И.Семакин, Л.Залогова, С.Русаков, Л.Шестакова Информатика и ИКТ.
Учебник для 8 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике. Курс рассчитан на изучение в 7—9 классах общеобразовательной школы. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. В настоящей программе предлагается вариант планирования учебного времени по 1 часу в неделю в 7-9 классах. Изучение базового курса ориентировано на использование учащимися учебника и задачника-практикума.

В соответствии с целью образовательного учреждения определена цель рабочей программы по предмету «Информатика»:

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

2. Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования новейших информационных технологий.

4. Основная задача курса по предмету «Информатика» - развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Основная форма деятельность учащихся — это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся.

По предмету предусмотрена промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Формы промежуточной аттестации:

- Тематические зачеты;

- Тематическое бумажное или компьютерное тестирование;
- Диктанты по информатике;
- Решение задач;
- Устный ответ, с использованием иллюстративного материала;
- Письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям;

Итоговая аттестация у учащихся проводится в форме:

- итогового тестирования;

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

7 класс

(всего 34 часа, 1 час в неделю)

Цель изучения курса информатики в 7 классе – знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Задачи курса:

1. обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
2. раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества;
3. привитие навыка сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной деятельности.

В результате изучения курса

учащиеся должны знать:

1. единицы измерения информации;
2. правила техники безопасности при работе на ЭВМ;
3. возможности и основные области применения информационно-вычислительной техники, принципы устройства и работы ЭВМ;
4. способы представления информации в ЭВМ, причины использования двоичной системы при работе ЭВМ;
5. назначение центрального процессора, оперативной памяти, внешних устройств;
6. файл, операции с файлами, файловую структуру;
7. основные виды и назначение программного обеспечения ЭВМ;

8. назначение операционной системы, интерфейс;
9. возможности конкретных программных средств обработки текстовой и графической информации.

учащиеся должны уметь:

1. приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
2. подсчитывать объем памяти, необходимой для хранения заданного набора символов;
3. подсчитывать объем памяти, необходимой для хранения графической информации;
4. пользоваться клавиатурой ЭВМ;
5. выбирать и загружать нужную программу;
6. набрать и откорректировать текст;
7. построить изображение с помощью графического редактора.

Тематический план.

Тема	Всего	Теор.	Практ.
1. Человек и информация. Информатика, как наука. Носители информации. Типы и виды информации. Вероятность. Равновероятностные события. Единицы измерения информации. Средства хранения, передачи, обработки информации. Системы счисления, перевод чисел в другую систему счисления.	8	4	4
2. Знакомимся с компьютером. Правила ТБ и поведения в компьютерном классе. Принципиальная схема ЭВМ. Работа с клавиатурой. Внешняя и внутренняя память, адресация. Файл. Основные характеристики процессора (тактовая частота, быстродействие, разрядность). Комплектация ПК.	4	3	1
3. Знакомство с ОС WINDOWS. Программное обеспечение компьютера. Основные группы ПО (состав, назначение). Операционная система (назначение, основные функции). Файл. Файловая структура. Ввод понятий (интерфейс, Рабочий стол, меню, объект, папка, ярлык, окно, диалоговое окно и т.д.). Операции с файлами.	3	1	2
4. Текстовая информация и компьютер. Текстовый файл, кодовая таблица, кодовая страница. Текстовый редактор. Среда редактора (редактирование, панель, меню, команда). Единицы текста. Символ (стиль, гарнитура, начертание, размер). Форматирование, выделение, копирование. Абзац (выравнивание, отступы, первая строка). Работа со словарем редактора. Создание текстовых эффектов. Отработка навыков ввода, форматирования и редактирования текста.	8	3	5
5. Графическая информация и компьютер. Компьютерная графика. Компьютерная анимация. Технические средства компьютерной графики. Кодирование изображения (код пикселя, базовый цвет, интенсивность). Определение объема изображения. Форматы графических файлов (отличия, недостатки и преимущества). Графический редактор (назначение, возможности). Меню графического редактора. Панель инструментов. Действия с фрагментами. Векторный графический редактор встроенный в Microsoft Word. Панель рисования.	11	2	7
Всего	34	13	21

Используемые учебники

1. И.Семакин, Л.Залогова, С.Русаков, Л.Шестакова Информатика. Учебник по базовому курсу. – М.:ООО"Издательство Лаборатория Базовых Знаний",1998.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999 г.
3. И.Семакин, Л.Залогова, С.Русаков, Л.Шестакова Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.

Поурочное планирование
7 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа.

№ урок а	№ урока в теме	Тема урока	Вводимые понятия, умения, навыки	Цель урока	Домашнее задание	Дата
Тема 1. Человек и информация. 8 ч.						
1	1	Введение в предмет. Человек и информация	Информатика, носители информации, память. Символьная и образная, декларативная и процедурная информация. Правила ТБ.	Познакомить учащихся с правилами ТБ. Ввести понятие информатики и классифицировать информацию.	§ 1 (§§1-2)	
2	2	Измерение информации. Содержательный подход	Вероятность. Равновероятностные события.	Познакомить учащихся с различными способами измерения информации	§2, упр 7,8	
3	3	Измерение информации. Алфавитный подход	Бит, байт. Определение объема информации	Формировать представление о характерных объемах информации	§3 (§4)	
4	4	Единицы измерения информации	Определение объема текстовой информации	Формировать навык определения объема текстовой информации.	§4 (§4)	
5	5	Предыстория информатики .	Средства хранения, передачи, обработки информации до современных ЭВМ.	Формирование способности анализировать Рассмотреть способы кодирования.	§ 5 Задачи §1.2 № 15, 16, 19 (§ 3)	
6	6	История чисел и систем счисления	Позиционная и непозиционная системы счисления	Познакомить с понятием и разновидностью систем счисления	§6, упр 6-8	
7	7	Перевод из одной позиционной системы в другую	Правила перевода из десятичной системы счисления и обратно.	Формировать навык перевода из одной позиционной системы в другую.	§6, упр 10	
8	8	Зачет по теме «Информация. Измерение информации.	Умение выполнять тест	Проверить степень усвоения пройденного материала.		
9	1	Архитектура ЭВМ.	Принципиальная схема ЭВМ. Освоение клавиатуры	Познакомить с принципиальной схемой компьют. Освоение клавиатуры	§ 7 (§5)	
10	2	Компьютерная память	Внешняя и внутренняя память, адресация. Файл.	Познакомить учащихся со структурой и составом памяти ПК.	§ 8 (§6)	

			Освоение клавиатуры	Освоение клавиатуры		
11	3	Устройство и структура компьютера	Комплектация ПК. Тактовая частота, разрядность, быстродействие, шина	Познакомить учащихся с устройством компьютера и его основными характеристиками.	§ 9 подготовитс я к зачету (§7,8)	
12	4	Программное обеспечение компьютера	ПО, анализ, состав. Операционная система. Работа с "мышью"	Познакомить учащихся с первоначальными сведениями о ОС и его назначением.	§ 10 (§ 9)	
13	1	Операционная система WINDOWS	Интерфейс, Рабочий стол, настройка, меню. Объекты, папка, ярлык	Познакомить с понятием интерфейса, составом рабочего стола	§ 11 приготовить дискету (§10)	
14	2	Файл, файловая структура	Имя файла, операции с файлами, директория	Формирование навыка работы с файлами. Структура диска.	§ 12 (§11)	
15	3	Стандартные приложения.	Классификация окон	Формировать навык работы с окнами. Научить различать окна по их назначению	Повторить § 7 - 12 (§5-12)	
16	1	Тексты в компьютерной памяти	Текстовый файл, кодовая таблица	Познакомить учащихся с принципом хранения текста в файле и преимуществами данного способа хранения .	§ 13	
17	2	Текстовый редактор	Среда редактора, редактирование, панель, ниспадающее меню, команда,	Рассказать о назначении и возможностях текстового редактора, познакомить с окном редактора Microsoft Word.	§ 14	
18	3	Форматирование символов	Стиль, гарнитура, начертание, форматирование.	Формировать навык форматирования текста и копирования	§ 15	
19	4	Форматирование абзаца	Выравнивание. Отступы. Работа с меню Абзац	Формировать навык набора текста	Тренировочные упражнение 34	
20	5	Оформление текста	Панель рисования, заливка	Формировать навык работы с инструментами панели рисования	Тренировочные упражнение 38	
21	6	Использов. инструментов панели Рисования	Установка параметров объекта.	Формировать навык работы с объектами панели Рисования.	Придумать и оформить рекламное объявление	
22	7	Вставка символа, создание	Меню вставка, диалоговое окно текстовых эффектов	Формировать умение вставки символа отсутствующего на	Тренировочные упражнения	

		текстовых эффектов		клавиатуре и использование текстовых эффектов	42	
23	8	Контрольная работа по теме: «Текстовый редактор»	Умение оформления текстового документа по образцу	Проверить знания и умения учащихся	-	
24	1	Компьютерная графика вчера и сегодня	Компьютерная графика. Инструменты рисования	Познакомить с областями применения компьютерной графики, графическим редактором PAINT и его панелью инструментов	§ 16 (§ 18)	
25	2	Технические средства компьютерной графики	Графический дисплей, видео контроллер, видеопиксель, палитра, видеопамять, сканер. Установка цвета.	Познакомить учащихся с принципом создания графического изображения.	§ 17 (§ 19)	
26	3	Кодирование изображения	Код пикселя, базовый цвет, интенсивность.	Познакомить учащихся с принципами кодирования изображения.	§ 18 (§20)	
27	4	Растровый графический редактор Paint.	Назначение и возможности.	Показать возможности приложения.	§ 19 (§21)	
28	5	Работа с фрагментами.	Выделение фрагментов и работа с ними	Формирования навыка работы с графическим редактором	Приготовить картинку-загадку (§ 22)	
29	6	Работа с текстом в графическом редакторе.	Ввод текста, сохранение рисунка в файле	отработка навыка работы с графическим редактором	(§ 22)	
30	7	Векторный графический редактор	Умение работать с графическими объектами	Формировать навык работы с векторным редактором	Составить иерархическую схему	
31	8	Текст и графический объект	Навык вывода текста на графический объект	Формировать навык работы с векторным редактором	Составить геометрический рисунок.	
32	9	Обработка графических объектов	Установка цвета, заливки и границ, группировка и разгруппировка.	отработка навыка работы с векторным редактором	Повторить §16- 19 (§18-22)	
33	10	Контрольная работа по теме: «Компьютерная графика»	-	Определения степени усвоения пройденного материала.		
34	11	Разбор		Анализ выполнения		

		вопросов теста		работы		
--	--	-------------------	--	--------	--	--

