Утверждаю

Директор школы:

_____ С.Е. Чащухина

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гремячинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних учащихся**

Цели задачи программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Сроки реализации программы: 2010-2015 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- стабилизация числа беспризорных детей подростков;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики, на основании Положения о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, была создана данная программа.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска»

Содержание программы:

- 1) организационная работа,
- 2) диагностическая работа,
- 3) профилактическая работа с обучающимися,
- 4) профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы:

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов, заседаний МО кл.руководителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 7-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;

- проведение мероприятий, кл. часов, бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам и подшефным.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет Профилактики;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Проведение родительских собраний на темы профилактики правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»,
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- сформировать у учащихся образ жизни,
- сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,
- сформировать жизненную позицию ребёнка
- создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей,
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.	Выявление учащихся группы риска: - изучение личных дел учащихся	1-9	Сент.	Кл.руководители
2	- составление социального паспорта класса - определение детей группы риска	1-9	сент	Кл.руководители
3	Выявление детей «группы риска»	1-9	Сент., в течение года	Кл.руководители, сц.педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы	1-9	ежеквартально	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ОВД г. Оса	1-9	Январь-февраль	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	1р. в мес-ц	Зам.дир.школы по ВР
8	Вовлечение уч-ся «группы риска» в работу кружков и секций.	1-9	В течение года	Кл. рук.
9.	Посещение семей учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи.	1-9	В течение года	Кл.рук., соц.педагог
2. Работа с учащимися.				

1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи	6-9 кл.	По мере необходимости	Соц. педагог Зам.дир. школы по ВР
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5 кл., 1 кл	сент.	Кл. рук. соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-9	Постоянно	Кл. рук., администрация школы, соц. педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-9	Пост.	Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя I
7	Работа школьной службы примирения		В теч. года	соц. педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков.	1-9	Ежедневно, еженедельно	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.		По мере необходимости	Кл. рук, СП школы

3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сент.	кл. рук., соц. педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей (по планам кл.руководителей)	1-9	1 раз в четв.	кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	постоянно	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	род.ители 1-9 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	Не менее 1 раза в год	Администрация школы 1

4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану))	8-9 кл.	Не менее 1 раза в год	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	В течение года	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-9	По плану ВР школы	Администрация школы, соц. педагог, УУМ
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	7-9 кл.	апрель	валеолог
2	Привлечение узких специалистов Осинской ЦРБ для профилактики вредных привычек.	7-9	1 раз в год	валеолог
3	Проведение мероприятий по ЗОЖ (по отдельному плану)	1-9	В течение года	Зам. дир. шк. поВР, валеолог, сц.педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты

	их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
--	--